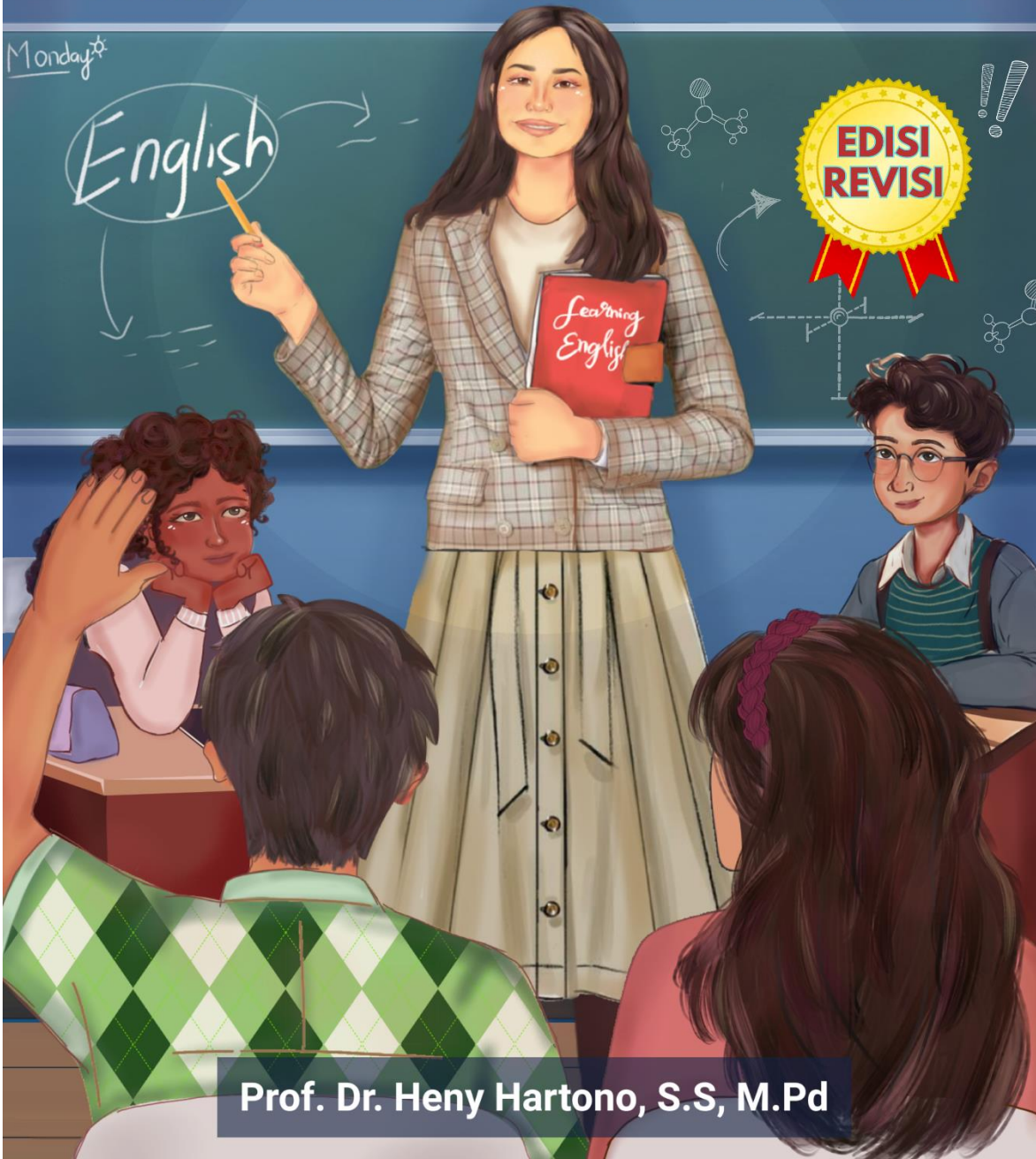


ENGLISH FOR TEACHERS

PANDUAN MENGAJAR DALAM BAHASA INGGRIS



Prof. Dr. Heny Hartono, S.S, M.Pd

English for Teachers

Heny Hartono

Penerbit: Universitas Katolik Soegijapranata

English for Teachers
Heny Hartono

ISBN : 978-623-5997-75-9
Desain Sampul : Ellena Ayu Susanto
Perwajahan Isi : Ignatius Eko
Ukuran buku : Unesco (15,5 x 23 cm)
Font : Cambria 12
Tanggal Terbit : Februari 2025
Hak Cipta ©Universitas Katolik Soegijapranata 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penulis dan Penerbit.

Penerbit:
Universitas Katolik Soegijapranata
Anggota APPTI No. 003.072.1.1.2019
Anggota IKAPI No 209/ALB/JTE/2021
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555 ext 1388
Website: <https://www.unika.ac.id/upt-publishing/>
Email Penerbit: ebook@unika.ac.id

Perpustakaan Nasional RI : Katalog Dalam Terbitan (KDT)

JUDUL DAN PENANGGUNG JAWAB	English for teachers / penulis, Heny Hartono
EDISI	Edisi pertama
PUBLIKASI	Semarang : Universitas Katolik Soegijapranata, 2025
DESKRIPSI FISIK	vi, 88 halaman ; 23 cm
IDENTIFIKASI	ISBN 978-623-5997-75-9
SUBJEK	Bahasa Inggris - Studi dan pengajaran
KLASIFIKASI	420.71 [23]
PERPUSNAS ID	https://isbn.perpusnas.go.id/bo-penerbit/penerbit/isbn/data/view-kdt/1192834

PRAKATA

Buku ini merupakan buku edisi revisi dari cetakan pertama tahun 2012 yang lalu.

Buku “English for Teachers” edisi revisi ini didedikasikan untuk para pengajar dari berbagai tingkatan pendidikan mulai dari tingkat dasar hingga pendidikan tinggi. Buku ini lahir dari kebutuhan para pengajar yang harus menyampaikan materi pembelajaran dalam bahasa Inggris. Pengajar yang tidak memiliki pengalaman maupun latar belakang pendidikan bahasa Inggris memerlukan buku panduan praktis untuk menyiapkan, menyelenggarakan serta menyampaikan materi pembelajaran dalam bahasa Inggris.

Buku ini menyajikan langkah-langkah super praktis dan cara-cara mengajar dalam bahasa Inggris sejak awal sampai akhir dari proses pembelajaran. Kalimat-kalimat bahasa Inggris dan contoh penggunaan kalimat-kalimat disajikan sedemikian rupa sehingga mudah dicerna dan digunakan ketika mengajar sesuai dengan konteks kelas di Indonesia.

Kiranya buku ini dapat berguna bagi para guru di Indonesia. Selamat mengajar.

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	iv
SEKILAS TENTANG BUKU INI.....	1
APA ISI BUKU INI?.....	2
BEFORE YOU TEACH (Sebelum Mengajar).....	3
👉 Hal-Hal Penting.....	3
👉 Tips Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	4
CLASSROOM MANAGEMENT (Tata Kelola/Manajemen Kelas).....	13
A. TEACHER'S VOICE	13
B. TEACHER'S INSTRUCTIONS	14
C. TEACHER'S QUESTIONS.....	22
GREETINGS (Sapaan-Sapaan)	26
PRAYER (Doa/Sembayang).....	31
CHECKING STUDENT'S ATTENDANCE (Mengecek Kehadiran Siswa)	34
LATE STUDENT (Murid yang Terlambat).....	37
INTRODUCING YOURSELF (Memperkenalkan Diri)	40
REVIEWING THE LAST LESSON (Mengulangi Pelajaran Sebelumnya).....	43
GIVING INSTRUCTIONS (Memberi Instruksi).....	46
INVITING STUDENT'S ACTIVE PARTICIPATION (Meminta Siswa Berpartisipasi Aktif).....	49
PRESENTING THE LESSON (Mempresentasikan Pelajaran).....	51
DOING CLASSROOM ACTIVITIES (Melakukan Aktivitas Kelas) ...	54

CHECKING STUDENT'S UNDERSTANDING (Mengecek Pemahaman Siswa).....	56
FINISHING THE LESSON: SUMMARIZING AND REVIEWING THE LESSON (Mengakhiri Pelajaran: Meringkas dan Mengulang/Mereview Pelajaran)	58
CLASS REFLECTION (Refleksi Kelas).....	60
TALKING ABOUT THE NEXT LESSON AND HOMEWORK	62
(Berbicara Tentang Pelajaran Selanjutnya dan PR)	62
GIVING ANNOUNCEMENT (Memberi Pengumuman)	64
PARTINGS (Salam Perpisahan)	67
TEACHER'S AFFECTIVE EXPRESSIONS (Ekspresi-Ekspresi Afektif Guru).....	71
A. GIVING COMPLIMENT (Memberi Pujian).....	71
B. GIVING ADVICE (Memberi Nasihat)	72
C. WARNING (Memberi Peringatan)	72
D. MOTIVATING STUDENTS (Memotivasi Siswa).....	74
E. EXPRESSING DISSATISFACTION (Mengungkapkan Ketidakpuasan)	74
F. THANKING (Mengucapkan Terimakasih)	75
G. APOLOGIZING (Meminta Maaf)	75
COMMONLY- USED CLASSROOM VOCABULARY (Kata-Kata Umum yang Sering Digunakan di Kelas).....	77
A. ENGLISH CLASS (Pelajaran Bahasa Inggris)	77
B. SCIENCE CLASS (Pelajaran Ilmu Alam)	78
C. MATHEMATICS (Pelajaran Matematika).....	79
D. Social Class (Pelajaran Ilmu Sosial)	80
E. COMPUTER CLASS (Pelajaran Komputer)	81
F. SPORT (Pelajaran Olahraga)	81
G. SCHOOL AND CLASSROOM ADMINISTRATOR (Pengurus Sekolah dan Ruang Kelas)	82
H. EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES (Kegiatan Ekstra Kurikuler)	83
I. SCHOOL SUBJECTS (Nama Mata Pelajaran).....	83

NAMES OF ROOMS AND THINGS AT SCHOOL (Nama-Nama
Ruangan dan Benda-Benda di Sekolah)85

 A. ROOMS AND PLACES (Ruangan dan Tempat-Tempat di Sekolah).....85

 B. THINGS AT SCHOOL (Benda-Benda di Sekolah)86

 C. NOTICE AT THE SCHOOL/CAMPUS (Pengumuman di
 Sekolah/Kampus)87

References88

SEKILAS TENTANG BUKU INI

Untuk Siapa Buku Ini?

Buku ini disusun untuk membantu para pengajar di semua tingkat satuan pendidikan dari tingkat dasar hingga pendidikan tinggi yang harus menyampaikan materi pembelajaran dalam bahasa Inggris. Pengajar yang tidak memiliki latar belakang pendidikan bahasa Inggris dan yang belum pernah mengajar dalam bahasa Inggris dapat menjadikan buku ini sebagai referensi yang berguna bagi mereka agar dapat lebih percaya diri dalam menyampaikan pelajaran dalam bahasa Inggris. Materi-materi yang disusun secara praktis dalam buku ini menjadikan buku ini dapat dipakai oleh pengajar dari level Taman Kanak- Kanak sampai dengan Sekolah Menengah atau bahkan di tingkat Perguruan Tinggi.

APA ISI BUKU INI?

Buku ini berisi ekspresi-ekspresi atau kalimat-kalimat penting yang dapat dipakai pengajar dari menit awal memasuki kelas hingga mengakhiri proses pembelajaran di kelas. Dalam setiap tahapan penyajian materi pelajaran, selalu diberikan daftar ekspresi atau kalimat yang dapat digunakan oleh pengajar beserta contoh percakapan menggunakan ekspresi-ekspresi tersebut. Pengajar juga dapat menggunakan ungkapan-ungkapan dalam buku ini untuk memberikan pujian, peringatan serta nasihat dalam bahasa Inggris kepada siswa. Di bagian akhir buku ini juga tersedia daftar kosa kata yang terkait dengan kegiatan, tempat, serta benda-benda yang ada di sekitar sekolah. Kosa kata tersebut tentu akan sering digunakan oleh pengajar ketika beraktivitas dalam kegiatan belajar-mengajar di sekolah.

BEFORE YOU TEACH (Sebelum Mengajar)

Hal-Hal Penting

Ada beberapa hal penting yang perlu diperhatikan sebelum Anda mulai mengajar dalam bahasa Inggris, antara lain sebagai berikut.

- *Rasa percaya diri*
Yakinkanlah diri Anda bahwa Anda pasti bisa berbahasa Inggris dengan baik dan benar ketika berdiri di depan para siswa di kelas dan mengkomunikasikan semua proses pembelajaran di kelas dalam bahasa Inggris.
- *Penguasaan kosa kata yang berhubungan dengan materi pelajaran*
Hal ini lambat laun akan meningkat seiring dengan keseringan Anda mengajar dalam bahasa Inggris.
- *Ungkapan-ungkapan penting pada tiap tahapan penyampaian materi*
Pastikan bahwa Anda tahu apa dan bagaimana menyampaikan dalam bahasa Inggris suatu gagasan atau konsep kepada siswa/mahasiswa.

- *Kamus bilingual*

Anda perlu memiliki dan membawa kamus bilingual sebagai antisipasi ketika Anda terpojok dan tidak tahu arti sebuah kata. Anda bisa merujuk pada kamus bilingual Anda baik kamus fisik atau kamus digital yang terinstal atau dapat diakses secara *online* di gawai Anda.

Tips Meningkatkan Rasa Percaya Diri

1. Menyiapkan skenario pembelajaran dalam bahasa Inggris

Siapkan skenario pembelajaran yang berisi alur proses pembelajaran. Skenario pembelajaran dapat mengikuti alur sebagai berikut:

a. Preparation Phase

Pada bagian ini, siapkan aktivitas pembuka kelas yang relevan dengan materi utama sesi tersebut. Aktivitas pembuka ini dimaksudkan untuk menyiapkan kelas memasuki materi utama dalam suasana kelas yang menyenangkan. Beberapa contoh aktivitas pembuka antara lain:

- *Circle Time*: siswa/mahasiswa duduk melingkar dan melakukan review singkat materi yang lalu atau sekedar sharing pengalaman weekend / liburan.
- *Mood Meter*: aktivitas mengecek mood kelas dengan menampilkan beberapa emoticon yang mewakili suasana hati dan saling memberi semangat satu dengan yang lain.
- *Rose-Thorn-Bud*: aktivitas reflektif tentang apa yang membuat siswa/mahasiswa puas dalam

mengerjakan tugas sebelumnya (Rose), apa yang menjadi tantangan/kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan di sesi sebelumnya (Thorn), dan apa yang menjadi harapan siswa/mahasiswa dari pengetahuan/pengalaman baru yang mereka dapatkan dari tugas dan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

- *Game*: permainan edukatif untuk menyiapkan fokus siswa/mahasiswa dan mengantarkan mereka pada materi utama
- *Singing/dancing*: aktivitas rekreatif seperti menyanyi dan menari bersama dapat dilakukan untuk membangun suasana kelas yang cair
- *Quote of the Day*: aktivitas untuk bersama membuat quote penyemangat dapat menjadi alternatif aktivitas pembuka kelas.

b. Creative Presentation Phase

Pada bagian ini, pengajar menyampaikan materi pembelajaran dengan didukung cara yang kreatif misal dengan memanfaatkan berbagai aplikasi berbasis teknologi kecerdasan buatan (AI), video, atau sumber digital lain.

c. Practice Phase

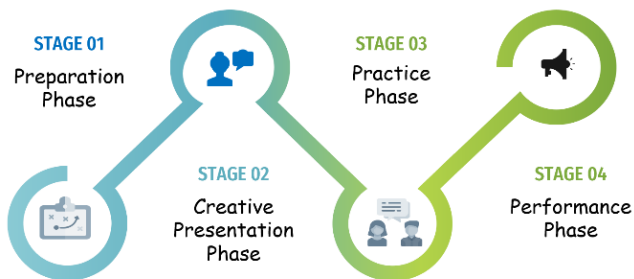
Pada bagian ini, pengajar menyiapkan practice/latihan/penggalan materi secara lebih dalam dengan beberapa teknik seperti diskusi kelompok, permainan, presentasi. Pengajar dapat mengimplementasikan metode pembelajaran *Problem-Based Learning*, *Project-Based Learning*, *Case-based Learning*, *Discovery Learning*, dan *Cooperative Learning*. Pengajar diharapkan

mendampingi dan memberikan masukan atau umpan balik kepada mahasiswa saat mereka mengerjakan latihan.

d. Performance Phase

Pada bagian ini, siswa/mahasiswa akan membagikan hasil dari diskusi/project/tugas yang mereka dapat dari pengajar. Peran pengajar sangat penting di bagian ini untuk memberikan umpan balik positif kepada siswa/mahasiswa. Di bagian akhir pengajar juga memberikan kesempatan kepada siswa/mahasiswa untuk merefleksikan apa yang telah mereka pelajari dan pengalaman belajar mereka.

Skenario pembelajaran ini secara umum dapat digambarkan dalam figure berikut.



Figur 1. Alur Skenario Pembelajaran

2. Menyiapkan Lesson Plan

Setelah memiliki skenario pembelajaran, alur mengajar dituangkan dalam bentuk *lesson plan* yang dipersiapkan lengkap dengan materi serta catatan ungkapan yang dapat dipakai ketika Anda mengajar di kelas.

Berikut contoh *lesson plan* sederhana yang dapat dijadikan model untuk pengembangan *lesson plan* bidang studi yang lain:

Subject: Mathematics

Class: 4th Grade (Elementary School)

Topic: Fraction Multiplication

Time: 60 minutes

Phase	Activities	Important Expressions
<i>Preparation Phase (15 minutes)</i>	<i>Greetings</i>	<i>Good morning everybody. Are you ready for our class today?</i>
	<i>Prayer</i>	<i>Let us pray before our class. Dear Lord, thank you for this beautiful day. We are ready for our class. Bless us with your wisdom and the joy of learning. Thank you, Lord. Amen.</i>

Phase	Activities	Important Expressions
	<i>Opening Activities</i>	<i>Let's start with Circle Time</i> <i>Sit in a small circle with 3 other students</i> <i>Share with your group your experiences doing your last homework</i>
<i>Creative Presentation Phase (15 minutes)</i>	<i>Lesson Presentation</i>	<i>Yesterday we talked about fractions. Today we learn how to multiply the fractions.</i> <i>Look at this example:</i> <i>$\frac{3}{4} \times 4 = \dots\dots$ (Read: three quarter multiplied by four is equal to.....)</i> <i>Multiply the top number with the multiplier so that you have twelve fourth which means that the result is three.</i>

Phase	Activities	Important Expressions
<i>Practice Phase</i>	<i>Giving instruction</i>	<i>Now, copy the questions from the whiteboard/screen and do the exercises in your practice book.</i>
<i>Performance Phase (15 minutes)</i>	<i>Student Presentation</i>	<i>Please share with your friends what you know about fraction multiplication. Please come forward and share it in front of the class. Excellent!</i>
	<i>Reflection & Closing</i>	<i>Give your thumb up if you are happy with our class today See you again tomorrow/on Friday/next week</i>

3. Melakukan simulasi mengajar sendiri dan melatih beberapa ekspresi penting

Apabila pengajar belum pernah atau tidak terbiasa mengajar dalam bahasa Inggris, disarankan untuk melakukan simulasi mengajar sendiri dengan menggunakan beberapa ekspresi penting dalam bahasa Inggris. Simulasi dapat dilakukan dengan mencoba mempraktikkan *lesson plan* yang telah disiapkan.

👍 **Penguasaan kosa kata**

Penguasaan kosa kata yang berhubungan dengan pelajaran dapat dilakukan dengan membuat daftar kosa kata dan menghafalkannya. Daftar kosa kata juga sebaiknya selalu dibawa ketika mengajar.

👍 **Ungkapan-ungkapan penting**

Ungkapan-ungkapan penting sebaiknya sering diucapkan sehingga Anda terbiasa dan dapat menggunakannya di kelas. Dalam pengucapan ungkapan-ungkapan penting tersebut, hal-hal yang perlu diperhatikan adalah:

• ***Pelafalan yang jelas***

Cara melafalkan suatu kata dalam bahasa Inggris dapat dicek di kamus. Simbol transkrip dapat membantu pelafalan yang tepat. Saat ini, banyak kamus digital yang dapat diakses dengan mudah tanpa berbayar. Bahkan kamus digital sudah dilengkapi dengan phonetic symbols atau symbol fonetik yang memberikan panduan cara membaca kata, tool untuk berlatih melafalkan kata tersebut, serta contoh-contoh penggunaan kata tersebut di dalam kalimat.

• ***Intonasi yang tepat***

Pemakaian intonasi yang tepat dapat memperjelas pesan dan makna yang akan disampaikan. Misalnya, untuk memberikan pujian biasanya digunakan intonasi yang naik, untuk bertanya digunakan intonasi turun, dsb. Yang perlu diingat adalah pengajar dapat menyampaikan pelajaran dalam bahasa Inggris yang dimengerti oleh siswa. Kita tidak

perlu terlalu mengkhawatirkan aksen kita karena yang menjadi fokus utama kita adalah siswa/mahasiswa memahami apa yang sedang kita ucapkan atau jelaskan.

- ***Ungkapan yang sederhana dan jelas***

Pengajar perlu memastikan bahwa instruksi, penjelasan, serta pertanyaan yang diucapkannya kepada siswa/mahasiswa dapat dipahami dengan jelas. Hindari kalimat yang terlalu panjang atau penggunaan kosa kata yang terlalu sulit untuk dipahami oleh siswa/mahasiswa.

Kamus

Pengajar yang harus menyampaikan pelajaran dalam bahasa Inggris sebaiknya memiliki kamus bilingual atau dwi bahasa (Indonesia- Inggris, Inggris-Indonesia) serta jika diperlukan kamus khusus sesuai bidang ilmu yang diajarkan.

CLASSROOM MANAGEMENT (Tata Kelola/Manajemen Kelas)

Manajemen kelas yang baik merupakan salah satu hal penting dalam proses pembelajaran. Dalam bagian ini ada beberapa hal penting terkait dengan manajemen kelas, sebagaimana diuraikan secara ringkas di bawah ini.

A. TEACHER'S VOICE

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing di Indonesia. Oleh karena itu, perlu disadari bahwa bahasa Inggris belum dipakai oleh sebagian besar masyarakat Indonesia. Belum banyak pula masyarakat Indonesia yang terbiasa dengan pemakaian bahasa Inggris untuk berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Dalam mengajar dengan bahasa Inggris, Anda perlu memperhatikan beberapa hal terkait dengan suara:

- *Pastikan volume suara Anda cukup jelas terdengar*

Suara yang tidak tertangkap dengan jelas oleh siswa/mahasiswa akan menyulitkan siswa/mahasiswa memahami apa yang Anda sampaikan dalam bahasa Inggris. Apabila siswa/mahasiswa tidak mendengar dengan jelas,

mereka akan cenderung menjadi gaduh. Jadi, penting bagi Anda untuk memastikan bahwa seluruh kelas dapat mendengar suara Anda dengan jelas. Apabila ruangan kelas terlalu besar atau jumlah siswa/mahasiswa cukup banyak, Anda dapat menggunakan alat bantu seperti mikrofon atau pengeras suara.

- *Kecepatan berbicara disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa*

Berbicara dengan sangat cepat kepada kelompok siswa/mahasiswa yang masih belum terbiasa mendengarkan bahasa Inggris akan menghambat proses pemahaman siswa baik tentang materi pelajaran yang disampaikan maupun bahasa Inggris yang digunakan. Sebaliknya, berbicara dengan tempo yang sangat lambat juga cenderung akan menyebabkan suasana kelas menjadi tidak hidup serta membosankan. Oleh karena itu, pengajar hendaknya mengatur kecepatan berbicara sesuai dengan tingkat kemampuan siswa/mahasiswa.

- *Lafalkan setiap kata dengan jelas*

Anda perlu melafalkan setiap kata dengan jelas sehingga tidak terjadi kesalahpahaman. Jangan meng gumam ketika berbicara dalam bahasa Inggris. Pelafalan yang tidak jelas dapat menyebabkan salah tafsir akan arti kata atau kalimat yang diucapkan. Jangan ragu-ragu untuk selalu mengecek keakuratan pelafalan dengan cara melihat simbol transkripsi di kamus atau mendengarkan contoh pelafalan kata melalui kamus digital atau kamus online.

B. TEACHER'S INSTRUCTIONS

Memberi instruksi adalah salah satu aktivitas mengajar yang penting. Oleh karena itu, pengajar harus memahami prinsip

memberikan instruksi kepada siswa khususnya ketika instruksi tersebut disampaikan dalam bahasa Inggris:

- Instruksi harus jelas dan mudah dipahami siswa

Instruksi yang jelas adalah instruksi yang logis dan tidak bertele-tele. Perintah harus disampaikan dengan ringkas namun jelas. Jika perlu, diberikan contoh terlebih dahulu tentang aktivitas yang harus dilakukan oleh siswa/mahasiswa.

- Gunakan kata-kata yang dimengerti oleh Siswa / Mahasiswa

Dalam memberikan instruksi, gunakanlah kata-kata yang dimengerti oleh seluruh siswa/mahasiswa. Hindari penggunaan kata atau kalimat kompleks yang membingungkan siswa.

- Pengajar perlu selalu mengecek apakah instruksi yang diberikan dapat dan telah dipahami oleh siswa / mahasiswa.

Sebelum siswa/mahasiswa mengerjakan aktivitas tertentu yang diinstruksikan kepada mereka, pengajar perlu mengecek terlebih dahulu apakah seluruh siswa/mahasiswa telah memahami instruksi tersebut dan tahu apa yang harus mereka lakukan. Pengajar juga dapat memberikan kesempatan kepada mereka yang masih belum paham untuk bertanya. Pemahaman akan instruksi yang diberikan oleh pengajar akan menentukan keberhasilan siswa/mahasiswa dalam mengerjakan tugas atau aktivitas tersebut.

Berikut adalah instruksi yang dapat dipakai oleh pengajar dalam berbagai situasi pembelajaran di kelas:

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
Memasuki Kelas	<i>Line up please!</i>	Buat barisan/berbaris
	<i>Don't play around!</i>	Jangan bercanda/main-main!
	<i>Don't step on your friend's foot!</i>	Jangan menginjak kaki temanmu!
	<i>Shake hands!</i>	Jabat tangan!
	<i>One by one!</i>	Satu per satu!
	<i>Come in the class!</i>	Ayo masuk ke kelas!
	<i>Get into a queue!</i>	Masuk barisan!
	<i>Make a queue and wait for the bell rings!</i>	Buat barisan dan tunggu sampai bel berbunyi!
	<i>Go and join the back of the queue!</i>	Masuk dan bergabung dalam barisan belakang!
	<i>No noise when you walk in the class!</i>	Jangan gaduh waktu memasuki kelas!
Mempersiapkan Kelas	<i>Turn on the light, please!</i>	Tolong nyalakan lampunya.
	<i>Turn off the light, please!</i>	Tolong matikan lampunya.

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
	<i>Open the window, please!</i>	Tolong buka jendelanya!
	<i>Close the door, please!</i>	Tolong tutup pintunya!
	<i>Plug in the cable!</i>	Tancapkan kabelnya!
	<i>Unplug the cable!</i>	Cabut kabelnya!
	<i>Turn on the LCD!</i>	Nyalakan LCD nya!
	<i>Clean the whiteboard!</i>	Bersihkan papan tulisnya!
	<i>Get me some markers, please!</i>	Tolong ambilkan beberapa spidol
Mengecek Kehadiran	<i>I will call your name one by one</i>	Saya akan memanggil nama kalian satu persatu
	<i>I will take the class roll</i>	Saya akan membacakan presensi
	<i>Don't forget to say "I'm here!"</i>	Jangan lupa mengatakan "Saya hadir"
Memimpin Doa	<i>I will lead the prayer</i>	Saya akan memimpin doa
	<i>Let's pray!</i>	Mari kita berdoa
Mengatur Tempat Duduk	<i>Make a big circle!</i>	Buatlah lingkaran besar!
	<i>Make a big half circle!</i>	Buatlah setengah lingkaran besar!
	<i>Sit with your partner!</i>	Duduk dengan pasanganmu!

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
	<i>Sit in your group!</i>	Duduk dalam kelompokmu!
	<i>Move your chair to the front row!</i>	Pindahkan kursimu ke deretan depan!
	<i>Lift your chair silently!</i>	Angkat kursimu tanpa bersuara!
	<i>Don't sit too close to your friend!</i>	Jangan duduk terlalu dekat dengan temanmu!
	<i>Please give a space between you and your friend!</i>	Berilah jarak antara kamu dan kawanmu!
Mengumpulkan Tugas	<i>Put your assignment in the table!</i>	Letakkan tugasmu di meja!
	<i>Help me to collect your homework!</i>	Bantulah saya mengumpulkan pekerjaan rumah kalian!
	<i>Submit your homework!</i>	Kumpulkan pekerjaan rumah kalian!
	<i>Hand in your assignment!</i>	Kumpulkan tugas kalian!
Membagikan Buku/Kertas Kerja	<i>Pass the worksheet to the back!</i>	Berikan kertas kerja ini ke belakang!
	<i>Distribute the books to all students!</i>	Bagikan buku-buku itu ke semua siswa!
	<i>One book for each student!</i>	Satu buku untuk masing-masing murid!

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
Menerangkan Pelajaran	<i>Listen to my explanation!</i>	Dengarkan penjelasan saya
	<i>Watch this video and take notes!</i>	Tonton video ini dan buatlah catatan
	<i>Open your book on page 34!</i>	Buka bukumu di halaman 34
	<i>Focus on my explanation!</i>	Fokuslah pada penjelasan saya!
Memberikan Tugas	<i>Copy the questions!</i>	Salinlah soal-soal tersebut!
	<i>Do it in pairs!</i>	Kerjakan bersama pasanganmu!
	<i>Do it in groups of three!</i>	Kerjakan dalam kelompok tiga orang!
	<i>Make a group of four!</i>	Buatlah kelompok dengan empat anggota!
	<i>Write the answers on the whiteboard!</i>	Tulislah jawabannya di papan tulis!
	<i>Fill in the blanks/ gaps!</i>	Isilah titik-titik itu!
	<i>Cross the correct answer!</i>	Silanglah jawaban yang benar
	<i>Tick the correct answer!</i>	Centanglah jawaban yang benar!

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
	<i>Choose the best answer!</i>	Pilihlah jawaban yang paling tepat!
	<i>Match the answers with the statements in the right column!</i>	Pasangkan jawaban dengan pernyataan yang ada di kolom sebelah kanan!
	<i>Answer briefly!</i>	Jawablah secara singkat!
	<i>Rearrange the sentences!</i>	Susunlah kembali kalimat-kalimat berikut!
	<i>Don't leave any answers blank!</i>	Jangan ada nomor yang tidak diisi!
	<i>Come forward!</i>	Silakan maju!
	<i>Back off!</i>	Mundur!
	<i>Go back to your seat!</i>	Kembali ke tempat dudukmu!
Merapikan kelas	<i>Return back the books to the shelf!</i>	Kembalikan buku-buku di raknya!
	<i>Tidy up your desk!</i>	Rapikan mejamu!
	<i>Put on the table cloth!</i>	Pasangkan taplaknya di meja!

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
	<i>Sweep the floor!</i>	Sapu lantainya!
	<i>Don't leave any trash in your drawer!</i>	Jangan tinggalkan sampah dalam lacimu!
	<i>Don't litter your classroom!</i>	Jangan kotori ruang kelasmu!
	<i>Throw the litter in the rubbish bin!</i>	Buanglah sampah di keranjang sampah!
Memilih Pengurus kelas	<i>Let's vote for the captain of the class!</i>	Mari kita pilih ketua kelas!
	<i>Let's choose the secretary of the class!</i>	Mari kita pilih sekretaris kelas!
	<i>Let's choose the treasurer of the class!</i>	Mari kita pilih bendahara kelas!

C. TEACHER'S QUESTIONS

Sama halnya dengan memberikan instruksi, memberikan pertanyaan juga merupakan cara untuk membangun interaksi kelas dengan siswa/mahasiswa. Beberapa dari fungsi penting pertanyaan guru adalah:

- *Untuk mendorong siswa pasif menjadi aktif*

Siswa yang pasif membutuhkan pancingan untuk dapat terlibat aktif dalam interaksi kelas. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang aktif dapat digunakan untuk memancing siswa tersebut agar dapat berpartisipasi dalam interaksi kelas.

- *Untuk mengecek pemahaman siswa akan materi yang telah disampaikan*

Ada dua jenis pertanyaan yang biasa dipakai pengajar untuk mengecek pemahaman siswa, yaitu *referential question* dan *display question*. Untuk mengetahui apakah siswa/mahasiswa telah memahami isi pelajaran yang disampaikan, guru memakai *referential question*, seperti: *What is photosynthesis?* Sedangkan untuk mengecek apakah siswa dapat menangkap atau mengikuti penjelasan pengajar, dapat digunakan *display questions*, misalnya: *Do you understand? Is it clear for you?*

- *Untuk mengevaluasi cara penyampaian materi pelajaran ke siswa*

Dengan bertanya kepada siswa / mahasiswa, guru akan mendapatkan jawaban. Jawaban dari siswa/mahasiswa dapat memberikan gambaran seberapa berhasil pengajar menyampaikan materi pelajaran tersebut.

- Untuk menjaga kelancaran proses belajar

Pertanyaan pengajar juga berguna untuk memastikan bahwa proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

Berikut adalah daftar pertanyaan yang dapat dipakai pengajar dalam berbagai situasi di kelas:

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
Mengecek Kehadiran	<i>Is everybody coming?</i>	Apakah semua masuk?
	<i>Is everybody present?</i>	Apakah semua hadir?
	<i>Is everybody here?</i>	Apakah semua ada di sini?
	<i>Who is absent?</i>	Siapa yang tidak masuk?
	<i>Why is Andi absent?</i>	Mengapa Andi tidak masuk?
	<i>Do you know what happened to Andi?</i>	Apakah kamu tahu apa yang terjadi dengan Andi?
	<i>Where is Chika?</i>	Dimanakah Chika?
Murid yang terlambat	<i>What time is it?</i>	Jam berapa ini?
	<i>What time does our class begin?</i>	Jam berapa kelas kita mulai?
	<i>Where have you been?</i>	Dari mana saja kamu?
Mengecek Tugas	<i>Where is your homework?</i>	Dimana Pekerjaan Rumah mu?
	<i>Don't you know that you have to</i>	Apakah kamu tidak tahu kalau hari ini

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
	<i>submit your assignment today?</i>	kamu harus mengumpulkan tugasmu?
	<i>Why don't you bring your book?</i>	Mengapa kamu tidak membawa bukumu?
Mengecek Pemahaman	<i>Do you understand?</i>	Apakah kalian paham?
	<i>Is it clear?</i>	Apakah jelas?
	<i>Are you still with me?</i>	Apakah kalian masih mengikuti saya?
	<i>Can you follow my explanation?</i>	Dapatkah kalian mengikuti penjelasan saya?
	<i>Is there any question?</i>	Apakah ada pertanyaan?
Memberikan Perhatian	<i>Are you okay?</i>	Apakah kamu baik-baik saja?
	<i>Do you feel better?</i>	Apakah kamu merasa lebih baik?
	<i>Why do you look sad?</i>	Mengapa kamu kelihatan sedih?
	<i>What happened with your hand?</i>	Apa yang terjadi dengan tanganmu?
Meminta Bantuan	<i>Can anybody help me to distribute these books?</i>	Siapa yang bisa membantu saya membagikan buku-buku ini?
	<i>Can you collect the pictures?</i>	Dapatkah kamu tolong kumpulkan gambar-gambar itu?

SITUASI	EKSPRESI	
	INGGRIS	INDONESIA
	<i>Who likes to help me?</i>	Siapa yang mau membantu?
Menanyakan Giliran	<i>Whose turn is it now?</i>	Giliran siapa sekarang?
	<i>Is it your turn?</i>	Apakah sekarang giliranmu?
	<i>Whose turn is after this?</i>	Giliran siapa setelah ini?

GREETINGS (Sapaan-Sapaan)

Untuk memulai kelas, guru dapat memulainya dengan salam. Berikut ini adalah ekspresi yang dapat dipakai saat memberikan salam di awal pelajaran:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Good morning class Good morning kids Good morning guys Good morning everybody</i>	Selamat pagi semua. Selamat pagi anak-anak. Selamat pagi semua. Selamat pagi semuanya.
<i>Good afternoon class Good afternoon kids Good afternoon guys Good afternoon everybody</i>	Selamat siang semua. Selamat siang anak-anak. Selamat siang semua. Selamat siang semuanya.
<i>Good evening class</i>	Selamat petang/malam semua.
<i>Good evening kids Good evening guys Good evening everybody</i>	Selamat petang/malam anak-anak. Selamat petang/malam semua. Selamat petang/malam
<i>Hello. How's your day?</i>	Halo. Bagaimana kabarmu hari ini?

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Hello everyone. I hope you all are feeling great today</i>	Halo semua. Saya harap semua dalam keadaan luar biasa hari ini.
<i>Hello. I hope you all had a nice weekend/holiday</i>	Halo. Saya harap semua menghabiskan akhir pekan/liburan dengan baik.
<i>nice weekend/holiday</i>	Halo. Saya harap semua menghabiskan akhir pekan/liburan dengan baik.

Contoh Percakapan:

1) Kelas anak-anak

Teacher: *Hello kids Good morning.*

Halo anak-anak ... Selamat pagi.

Students: *Good morning Miss....*

Selamat pagi Bu...

Teacher: *Are you happy today?*

Kalian gembira hari ini?

Students: *Yessss....*

Ya....

Teacher: *Lisa... you are not happy today?*

Lisa... kamu tidak gembira hari ini?

Lisa: *No...*
 Tidak

Teacher: *Why not, dear?*
 Kenapa tidak gembira, sayang?

Lisa: *My daddy is going to Jakarta*
 Ayahku akan pergi ke Jakarta.

Teacher: *Oh sweetheart ... don't be sad.*
 You can tell about our class today to your daddy
 when he comes back.. OK...?
 Oh jangan sedih sayang...
 Kamu bisa ceritakan tentang kelas kita hari ini
 pada ayahmu waktu ayahmu pulang
 nanti...oke?

2) Kelas Remaja

Teacher: *Good morning guys...*
 Selamat pagi anak-anak

Students: *Good morning Miss/Mrs./Mr...*
 Selamat pagi Bu/Pak

Teacher: *How was your weekend?*
 Did you all have a good time at the weekend?
 Bagaimana akhir pekan kalian?
 Menyenangkan?

Students: *Yes....*
 Ya...

3) Kelas Dewasa

- Teacher: *Good evening ladies and gentlemen.*
Selamat malam ibu-ibu dan bapak-bapak.
- Students: *Good evening.*
Selamat malam.
- Teacher: *How's your day?*
Bagaimana kabarnya?
- Student 1: *Great.*
Baik
- Student 2: *Tiring.*
Melelahkan.
- Teacher: *Oh..what happened?*
Lho.. apa yang terjadi?
- Student 2: *I had a lot of things to do.*
Banyak sekali yang harus saya kerjakan.
- Teacher: *Oh I'm sorry about it.*
Waduh.....saya ikut prihatin.

□ Catatan:

- "Morning" dipakai apabila kelas dimulai pada pagi hari (dimulai dari pukul 1 dini hari sampai dengan pukul 12 siang).
- "Afternoon" dipakai apabila kelas dimulai pada siang hari (dimulai dari pukul 12 siang sampai dengan sekitar pukul 6 sore).
- "Evening" dipakai apabila kelas dimulai pada malam hari (dimulai dari pukul 7 sampai dengan 12 malam).
- Sapaan "kids" biasa digunakan apabila kelas berisi siswa usia anak-anak.

- Sapaan “guys” lebih bersifat kasual, bisa digunakan untuk kelas anak-anak dan remaja.
- Pemakaian sapaan “everybody” lebih bersifat netral.
- ***Greetings*** biasanya diikuti dengan pertanyaan untuk menanyakan keadaan siswa/mahasiswa dan kesiapan mereka untuk belajar.

PRAYER (Doa/Sembayang)

Greetings atau salam dapat dilanjutkan dengan doa bersama. Beberapa ekspresi untuk mengawali doa antara lain:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Before we start our class, let's pray.</i>	Sebelum mulai, mari kita berdoa.
<i>Can anyone lead us in prayer?</i>	Ada yang mau memimpin doa?
<i>Let's pray....</i>	Berdoa dimulai.
<i>Bram, please lead us in prayer.</i>	Bram, silakan memimpin doa.
<i>Who can lead us in prayer?</i>	Siapa yang dapat memimpin doa?

Di bawah ini adalah contoh doa sederhana yang dapat dipakai untuk memulai kelas:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Dear Lord, thank you for this beautiful day. Give us a new spirit to study and bless our lessons today. Give your wisdom to our teacher and parents so that they can teach us well. Thank you Lord. Amen.</i>	Tuhan, terimakasih untuk hari yang indah ini. Berikanlah kami semangat yang baru untuk belajar dan berkatilah pelajaran-pelajaran kami hari ini. Berikanlah kebijaksanaanmu kepada guru dan orang tua kami sehingga mereka dapat

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
	mengajar kami dengan baik. Terimakasih Tuhan, Amin
<i>Dear Lord, thank you for giving us a new spirit today. We are ready to receive new lessons from our teacher. We put all of our activities today in Your hand. Amen</i>	Tuhan, terimakasih telah Kau berikan kami semangat yang baru pada hari ini. Kami siap untuk menerima pelajaran dari guru kami. Kami menyerahkan semua aktivitas kami sepanjang hari ini ke dalam tangan-Mu. Amin

Contoh Percakapan:

Teacher: *Good morning, everybody.*

Selamat pagi semua.

Students: *Good morning, Sir.*

Selamat pagi, pak.

Teacher: *How are you?*

Apa kabar?

Students: *Great..and you ?*

Baik pak...bagaimana dengan Bapak?

Teacher: *Fantastic! Are you all ready for your class today?*

Luar biasa! Apakah semua siap untuk belajar hari ini?

Students: *Yes.....*

Ya...

Teacher: *Before we begin our class, let's pray together....Nia, please lead us in prayer.*

Sebelum kita mulai kelas kita, mari kita berdoa bersama..Nia, silakan kau pimpin doa

Nia: *Yes Sir. Let us pray. Dear Lord, thank you for giving us a new spirit today. We are ready to receive new lessons from our teacher. We put all of our activities today in Your hand. Amen.*

Ya Pak. Mari kita berdoa. Tuhan, terimakasih telah Kau berikan kami semangat yang baru pada hari ini. Kami siap untuk menerima pelajaran dari guru kami. Kami menyerahkan semua aktivitas kami sepanjang hari ini ke dalam tangan-Mu. Amin

CHECKING STUDENT'S ATTENDANCE (Mengecek Kehadiran Siswa)

Berikut adalah ekspresi atau kalimat untuk mengecek kehadiran siswa:

Ekspresi	
Inggris	Indonesia
<i>Is everybody present today?</i>	Apakah semua masuk hari ini?
<i>Is anyone absent today?</i>	Ada yang tidak masuk hari ini?
<i>Who is not here yet?</i>	Siapa yang belum datang?
<i>I don't see Chika yet. Where is she?</i>	Saya belum melihat Chika. Di mana dia?
<i>I will call your name one by one.</i>	Saya akan memanggil nama kalian satu per satu.
<i>If I call your name, please say "I'm here".</i>	Kalau saya panggil nama kalian, katakan saya hadir.

Contoh Percakapan:

Percakapan 1

- Teacher: *Is everybody present today?*
Apakah semua masuk hari ini?
- Student: *Ella is absent, sir.*
Ella tidak masuk, pak.
- Teacher: *Why is she absent?*
Kenapa dia tidak masuk?
- Student: *I don't know, sir.*
Tidak tahu pak
- Teacher: *It's OK.*
Tidak apa-apa.

Percakapan 2

- Teacher: *I don't see Echa. Where is she?*
Saya tidak melihat Echa. Di mana dia?
- Student 1: *She is not coming, sir.*
Dia tidak masuk, pak
- Teacher: *Does anyone know what happened to Echa?*
Apakah ada yang tahu apa yang terjadi dengan Echa?
- Student 2: *Yes, sir. She is ill. I bring the letter from her doctor.*
Ya, Pak. Dia sakit. Saya membawa surat dari dokternya.
- Teacher: *Can I see that letter?*
Boleh saya lihat suratnya?
- Student 2: *Sure. Here you are, sir.*
Tentu. Ini suratnya, pak.

Teacher: *Thank you.*
Terimakasih.

LATE STUDENT (Murid yang Terlambat)

Kalimat-kalimat penting dalam menangani keterlambatan siswa bisa seperti berikut:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Why are you late?</i>	Kok terlambat?
<i>Where have you been?</i>	Kamu dari mana saja?
<i>Did you oversleep?</i>	Ketiduran ya
<i>Did you miss the bus?</i>	Kamu ketinggalan bis?
<i>What do you say when you are late?</i>	Jika terlambat, harus bilang apa?
<i>Please hurry up and sit down. We've already started.</i>	Cepat dan segera duduk. Kita sudah mulai.
<i>This is the second time you're late this week. Don't let it happen again.</i>	Ini yang kedua kalinya kamu terlambat dalam minggu ini. Jangan sampai terjadi lagi.
<i>I'll make a report to the school principal if you're late again.</i>	Saya akan lapor kepala sekolah kalau kamu terlambat lagi.
<i>It's all right. Sit down and we can start.</i>	Tidak apa-apa. Duduklah dan kita akan mulai.

Contoh Percakapan:

Percakapan 1

Niko: Sorry, mam. I'm late.
Maaf bu, saya terlambat.

Teacher: *Niko, where have you been?
Why are you late?*
Niko, kamu dari mana saja? Kenapa terlambat?

Niko: *I got up late.*
Saya bangun kesiangan.

Teacher: *Be on time next time.*
Lain kali datanglah tepat waktu.

Niko: *Yes, mam. I promise I won't be late again.*
Ya bu, saya janji tidak akan terlambat lagi.

Percakapan 2

Teacher: *Nia, what time is it now?*
Nia, jam berapa sekarang?

Nia: *Yes, sir. I know I'm late.*
Ya Pak, saya tahu saya terlambat

Teacher: *Did you oversleep?*
Kamu ketiduran?

Nia: *No, sir. I was caught in a traffic jam.*
Tidak, pak. Saya kena macet.

Teacher: *What do you say when you are late?*
Bilang apa kalau terlambat?

Nia: *I'm sorry, sir.*
Maaf, pak.

Teacher: *Don't come late again.*

Jangan telat lagi lain kali.

Nia: *Yes, sir. May I join the class?*

Ya, pak. Saya boleh ikut pelajaran?

Teacher: *Yes. Go to your seat!*

Ya. Pergilah ke tempat dudukmu!

INTRODUCING YOURSELF (Memperkenalkan Diri)

Berikut adalah cara untuk memperkenalkan diri:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>May I introduce myself? My name is ... You can call me</i>	Saya akan memperkenalkan diri. Nama saya Kalian dapat memanggil saya ...
<i>I am your class counselor this year. If you have problems, you may come and talk to me.</i>	Saya adalah wali kelas kalian tahun ini. Jika kalian ada masalah, kalian bisa datang dan bicara kepada saya.
<i>My name is ... and I'm your new History teacher.</i>	Nama saya..... dan saya adalah guru <i>Sejarah</i> kalian yang baru.
<i>I am going to teach you Science this semester.</i>	Saya akan mengajar kalian ilmu alam semester ini

Contoh Percakapan:

Teacher: *Hello. Because I'm a new teacher here, let me introduce myself.*

My name is Silvia, you can call me Miss Silvi.

Hello. Karena saya seorang guru baru di sini, saya akan memperkenalkan diri. Nama saya Silvia, kalian bisa memanggil saya Ibu Silvi.

Students: *Nice to meet you, Miss Silvi.*

Senang bertemu Anda, Miss Silvi.

Teacher: *I'm happy to meet you all. This semester I'm going to teach you Biology. We will meet twice a week.*

Saya senang bertemu kalian semua. Semester ini saya akan mengajar kalian Biologi. Kita akan bertemu dua kali seminggu.

Student 1: *Where is your room?*

Di mana ruangan Anda?

Teacher: *Because I am also in charge of the Biology lab, my room is next to the Biology lab. In fact, it is between the teacher's room and the Biology lab.*

Karena saya juga bertanggung jawab atas lab Biologi, ruangan saya ada di samping lab Biologi. Tepatnya di antara ruang guru dan lab Biologi.

Catatan

- 1) Sebutan "Mr" dipakai sebelum nama laki-laki, yang berarti Bapak. Misalnya: *Mr. Jonathan Smith*. Di negara-negara yang menggunakan bahasa Inggris, pada umumnya orang mempunyai nama pertama (first name) dan nama keluarga (last/family name). Dalam contoh di atas, *Jonathan* adalah *first name* dan *Smith* adalah last name. Dalam situasi formal seperti di sekolah, biasanya orang disapa dengan nama keluarga. Jadi, dalam

percakapan formal, *Mr. Jonathan Smith* akan dipanggil *Mr. Smith*.

- 2) Sebutan “Sir” yang berarti “Pak” tidak diikuti oleh nama.
- 3) Sebutan “Mr” selalu diikuti oleh nama keluarga atau nama marga atau nama belakang dalam percakapan.
- 4) Sebutan “Mrs” ditujukan kepada wanita yang telah menikah, dan diikuti oleh nama. Dalam situasi formal, “Mrs” diikuti oleh nama keluarga. Wanita yang sudah menikah dapat menggunakan nama keluarga suaminya.
- 5) Sebutan “Miss” digunakan untuk wanita yang belum menikah.
- 6) Apabila tidak diketahui dengan jelas status pernikahan orang tersebut, dapat digunakan sebutan “Ms”.
- 7) Panggilan “Mam” yang berarti “bu” tidak diikuti nama orang.

REVIEWING THE LAST LESSON (Mengulangi Pelajaran Sebelumnya)

Untuk mengulang pelajaran sebelumnya, guru dapat memakai ekspresi berikut:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Our last lesson about ... will help you to understand our new topic today.</i>	Pelajaran kita yang lalu tentang ... akan membantu kalian memahami topik baru kita hari ini.
<i>Can anybody tell me again our last topic ?</i>	Adakah yang bisa menceritakan kembali topik kita yang lalu?
<i>Last week we talked about ...</i>	Minggu lalu kita berbicara tentang ...
<i>Today we are going to continue with ...</i>	Hari ini kita akan lanjutkan dengan....
<i>Who can explain briefly our last lesson?</i>	Siapa yang dapat menjelaskan secara singkat pelajaran kita yang lalu?
<i>Do you still remember our last topic?</i>	Apakah kalian masih ingat topik kita yang lalu?
<i>What was our last topic?</i>	Apa topik kita yang lalu?

Contoh Percakapan:

Percakapan 1:

Teacher: *Guys, last week we talked about skeleton and its functions. Can anybody mention the functions of skeleton?*

Anak-anak, minggu lalu kita membahas rangka tubuh dan fungsinya. Adakah yang dapat menyebutkan fungsi-fungsi rangka tubuh?

Student: *Yes, sir. To protect our inner organs and to give shape to our body.*

Ya, pak. Untuk melindungi bagian dalam tubuh dan memberi bentuk tubuh.

Teacher: *Very good! Today we will continue with human's five senses.*

Bagus. Hari ini kita akan lanjutkan dengan lima panca indera manusia.

Percakapan 2

Teacher: *Who can explain briefly our last lesson/topic?*
Siapa yang bisa menjelaskan secara singkat pelajaran/topik kita yang lalu?

(silent) -- Tidak ada siswa yang menjawab --

Teacher: *Come on. Nobody remembers our last lesson? Ella, were you in my class last week?*

Ayo. Apa tidak ada yang ingat pelajaran kita yang lalu? Ella, apakah kamu masuk kelas minggu lalu?

Ella: *Yes, mam.*

Ya, bu.

Teacher: *What did we discuss last week?*

Apa yang kita diskusikan minggu lalu?

Ella: *The text of our proclamation.*

Teks proklamasi kita.

Teacher: *Yes, and I hope you still remember who prepared the proclamation text.*

Ya, dan saya harap kalian masih ingat siapa yang menyiapkan teks proklamasi tersebut.

GIVING INSTRUCTIONS (Memberi Instruksi)

Berikut adalah ekspresi-ekspresi ketika memberikan instruksi kepada siswa:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Open your book on page 12!</i>	Buka buku kalian halaman 12!
<i>Do exercise 2 in your workbook!</i>	Kerjakan latihan 2 di buku latihan!
<i>Clean the whiteboard!</i>	Bersihkan papan tulis!
<i>Do this assignment in pairs!</i>	Kerjakan tugas ini berpasangan!
<i>Get a partner to do this exercise!</i>	Carilah pasangan untuk mengerjakan latihan ini!
<i>Work in groups!</i>	Kerjakan dalam kelompok
<i>Make a group of three!</i>	Buat kelompok dengan tiga anggota!
<i>Submit this assignment next week!</i>	Kumpulkan tugas ini minggu depan!
<i>Ask your parents' signature on your test paper!</i>	Mintalah tanda tangan orang tuamu di kertas ulangan!
<i>Read this text for the whole class!</i>	Bacakan teks ini untuk seluruh kelas!
<i>Come forward!</i>	Maju!
<i>Go back to your seat!</i>	Kembali ke tempat dudukmu! Tukarkan hasil

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>If you have a question, please raise you hand!</i>	Jika kalian ingin bertanya, angkat tanganmu!
<i>Exchange your work with your friend's work!</i>	pekerjaanmu dengan milik kawanmu!
<i>Mention the three factors!</i>	Sebutkan ketiga faktor tersebut!

Contoh Percakapan:

Teacher: *Now, it's time for exercise! Take out your exercise book*

Sekarang, waktunya latihan. Keluarkan buku latihan kalian.

Students: *Yes Mam...*

Ya Bu....

Teacher: *Open your module and do Exercise 5. This is going to be group work. So please make a group of four people. You have thirty minutes to have group discussion and after that you have to share the result of your discussion with the whole class. Is it clear?*

Buka buku modul kalian dan kerjakan Latihan 5. Ini kerja kelompok. Jadi buatlah kelompok yang terdiri dari empat orang. Kalian mempunyai waktu tiga puluh menit untuk diskusi kelompok dan setelah itu kalian harus menyampaikan hasilnya ke seluruh kelas. Apakah cukup jelas?

Students: *Yes...*

Ya...

Teacher: *Do you have question?*

Ada pertanyaan?

Student 1: *Should we do all questions?*

Apakah kita harus mengerjakan semua nomor?

Teacher: *Yes. There are only five questions in the exercise.*

Ya. Hanya ada lima nomor di latihan itu.

INVITING STUDENT'S ACTIVE PARTICIPATION (Meminta Siswa Berpartisipasi Aktif)

Kalimat-kalimat berikut bisa dipakai untuk melibatkan siswa secara aktif:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>What is your opinion?</i>	Apa pendapatmu?
<i>I want to hear your opinion.</i>	Saya ingin mendengar pendapatmu.
<i>I will give extra points to those who are active in this discussion.</i>	Saya akan memberikan bonus poin kepada yang aktif dalam diskusi ini.
<i>Do you agree with his opinion?</i>	Kamu setuju dengan pendapatnya?
<i>Is there any question?</i>	Apakah ada pertanyaan?
<i>If you have a different answer, you can raise your hand.</i>	Jika ada yang memiliki jawaban berbeda, silakan mengangkat tangan.
<i>Who has a different opinion?</i>	Siapa yang mempunyai pendapat berbeda?
<i>Hand up if you can answer.</i>	Angkat tangan jika kamu bisa menjawab.
<i>Who can guess what it is?</i>	Siapa yang bisa menebak ini apa?

Contoh Percakapan:

Niko: *I think we should take the clipping materials from newspapers or magazines.*

Menurutku, kita seharusnya mengambil bahan klipping dari koran atau majalah.

Teacher: *Chika, do you agree with Niko's opinion?*

Chika, apakah kamu setuju dengan pendapat Niko?

Chika: *Not really, sir.*

Tidak begitu setuju, pak.

Teacher: *Okay then, I want to hear your opinion.*

Baik, saya ingin mendengar pendapatmu.

Chika: *In my opinion, students should be allowed to take other materials from the Internet.*

Menurut pendapat saya, murid- murid seharusnya diizinkan mengambil bahan-bahan lain dari Internet.

PRESENTING THE LESSON (Mempresentasikan Pelajaran)

Kalimat-kalimat yang dapat dipakai untuk mempresentasikan pelajaran adalah seperti ini:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>We won't start until everyone is quiet.</i>	Kita tidak akan mulai sampai semua diam.
<i>Stop talking now so that we can start.</i>	Berhenti berbicara supaya kita bisa mulai.
<i>Now, attention please! I want to explain a new chapter this morning.</i>	Sekarang, perhatikan! Saya ingin menjelaskan bab yang baru pagi ini.
<i>First, I will explain about ...</i>	Pertama, saya akan menerangkan ...
<i>Next, I will talk about..., and for the last activity I will ask you to make a summary of our lesson today.</i>	Selanjutnya saya akan berbicara tentang..... dan untuk aktivitas terakhir saya akan meminta kalian membuat ringkasan pelajaran kita hari ini.
<i>I will start our lesson today with an explanation about... After my explanation, we will have a discussion.</i>	Saya akan memulai pelajaran kita hari ini dengan penjelasan tentang... Setelah penjelasan saya, kita akan mengadakan diskusi.

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Prepare your homework and we will check it together.</i>	Siapkan PR kalian dan kita akan membahasnya.
<i>We will have a small test/a test this morning.</i>	Kita akan adakan tes kecil/ ulangan hari ini.

Contoh Percakapan:

Teacher: *Today we will talk about natural disasters. First, I will talk about kinds of natural disasters that happen in our country. Can you mention some natural disasters that you know?*

Hari ini kita akan berbicara tentang bencana alam. Pertama, kita akan berbicara tentang macam-macam bencana alam yang terjadi di negara kita. Dapatkah kalian menyebutkan beberapa bencana alam yang kalian tahu?

Students: *Flood*

Banjir

Teacher: *Good... Anything else?*

Bagus. Ada yang lain?

Students: *Tsunami*

Tsunami

Teacher: *Yes... you're right... There are some natural disasters in our country such as flood, landslide, earthquake, tsunami, volcano eruption, hurricane, and so on. Some of them occur naturally but some of them occur because of human being. Volcano eruption, tsunami, earthquake and hurricane occur naturally. Flood and landslide are caused by human being. Because people cut the trees in the forest carelessly, when it rains, landslide and flood*

occur. Flood is also caused by people's bad habits such as throwing rubbish into the river. OK, next we will talk about the effect of natural disasters for human being.

Ya. kamu betul.. di negara kita ada beberapa bencana alam seperti banjir, tanah longsor, gempa bumi, tsunami, gunung meletus, badai, dan sebagainya. Beberapa di antaranya terjadi secara alami, tetapi sebagian lagi terjadi karena ulah manusia. Gunung meletus, tsunami, gempa bumi, dan badai terjadi secara alami. Banjir dan tanah longsor disebabkan oleh ulah manusia. Karena manusia menebangi pohon di hutan dengan ceroboh, ketika hujan turun, terjadi tanah longsor dan banjir. Banjir juga disebabkan oleh kebiasaan buruk manusia seperti membuang sampah ke sungai. Baik, selanjutnya kita akan membicarakan dampak bencana alam bagi manusia.

DOING CLASSROOM ACTIVITIES (Melakukan Aktivitas Kelas)

Ketika meminta para siswa/mahasiswa untuk melakukan kegiatan tertentu di kelas, kalimat-kalimat berikut dapat digunakan:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>We will have a group discussion. Please make a group of five.</i>	Kita akan diskusi kelompok. Buatlah kelompok berisi 5 orang.
<i>Get a partner and do this practice in pairs.</i>	Kerjakan latihan ini secara berpasangan.
<i>We will start the experiment. One microscope for each group!</i>	Kita akan mulai eksperimen. Satu mikroskop untuk masing-masing kelompok.
<i>You will draw a map of Central Java.</i>	Kita akan menggambar peta Jawa tengah.
<i>Let's have a game. Before we begin the game, I will tell you the rules of the game.</i>	Kita akan mengadakan permainan. Sebelum kita mulai permainannya, saya akan menerangkan aturan permainannya.
<i>We are going to sing a song.</i>	Kita akan menyanyikan sebuah lagu.

Contoh Percakapan:

Teacher: *Ok guys.... It's time for a game.*

Oke anak-anak... sekarang waktunya untuk permainan.

Students: *Hurray.....*
Hore....

Teacher: *Sit with a group of four people. Each group will receive a set of cards. Read the rules of the game before you play the game.*

Duduklah dalam kelompok berisi empat orang. Masing-masing kelompok akan menerima satu set kartu. Bacalah dulu aturan permainannya sebelum kalian memainkan permainan ini.

Student 1: *Can we choose our own group?*

Apakah kami boleh memilih kelompok kami sendiri?

Teacher: *Yes. You can make your own group.*

Ya. Kalian boleh membentuk kelompok sendiri.

Student 2: *Mam, we have already had a group. Can we have our cards?*

Bu, kami sudah membuat kelompok. Apakah kami boleh minta kartu kami?

Teacher: *Sure. Here you are and you can start the game.*

Tentu. Ini kartunya dan kalian bisa mulai permainannya.

CHECKING STUDENT'S UNDERSTANDING (Mengecek Pemahaman Siswa)

Untuk mengecek pemahaman siswa/mahasiswa, kalimat- kalimat berikut dapat digunakan.

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Do you understand?</i>	Kalian paham?
<i>Are you still with me?</i>	Kalian masih semangat?
<i>Can you follow me?</i>	Kalian bisa mengikuti penjelasan saya?
<i>Is my explanation clear for you?</i>	Apakah penjelasan saya jelas?
<i>Any question?</i>	Ada pertanyaan?
<i>Is there a question?</i>	Ada pertanyaan?
<i>Who is still confused?</i>	Siapa yang masih bingung?
<i>Who has understood this material?</i>	Siapa yang sudah paham materi ini?

Contoh Percakapan:

Teacher: *I have explained all of the material to you. Is there a question?*

Saya sudah menerangkan semua materi.
Apakah ada pertanyaan?

Students: *No....*

Tidak....

Teacher: *Is my explanation clear for you?*

Apakah penjelasan saya jelas untuk kalian?

Students: *Yes....*

Ya.....

Teacher: *If you have no question, I will ask you a question. Nia, can you explain to me the process of photosynthesis?*

Kalau tidak ada pertanyaan, saya yang akan bertanya. Nia, coba terangkan proses fotosintesis?

Nia: *Ehm.....*

Ehm,...

Teacher: *Can anyone help Nia?*

Ada yang bisa membantu Nia?

Student 1: *Me! The process by which a plant uses the energy from the light of the sun to produce its own food.*

Saya! Fotosintesis adalah proses tanaman memasak makanannya dengan menggunakan energi dari cahaya matahari.

Teacher: *Yes, great.*

Ya, bagus.

Catatan

1. Untuk mengatur kelas, pengajar dapat mengatur posisi duduk siswa dengan beberapa formasi. Bila pengajar menghendaki untuk membentuk setengah lingkaran besar, maka pengajar dapat mengatakan: *"Let's make a big half circle"*, untuk membentuk lingkaran besar, guru dapat mengatakan: *"Please make a big circle"*
2. Bila ada siswa/mahasiswa yang minta izin ke belakang dengan mengatakan *"Excuse me, can I go to the restroom/toilet?"*, pengajar dapat menjawab *"Yes, OK"* atau bila tidak mengizinkan pengajar dapat mengatakan *"We will finish in five minutes, so wait until we're finished."*

FINISHING THE LESSON: SUMMARIZING AND REVIEWING THE LESSON (Mengakhiri Pelajaran: Meringkas dan Mengulang/Mereview Pelajaran)

Sebelum mengakhiri kelas, pengajar dapat mereview pelajaran yang telah diberikan pada hari itu. Beberapa ekspresi yang dapat dipakai untuk mengawali review antara lain:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Let's go through what we studied today once again.</i>	Mari kita lihat sekali lagi apa yang kita pelajari hari ini.
<i>Let's summarize what we have talked about today.</i>	Mari kita ringkaskan dengan singkat apa yang telah kita bicarakan hari ini.
<i>I want you to mention again the three main points of our topic today.</i>	Saya minta kalian sebutkan lagi tiga poin utama dari topik kita hari ini.
<i>In short, our lesson today is about ...</i>	Secara ringkas, pelajaran kita hari ini adalah tentang... .

Contoh Percakapan:

Teacher: *Let's go through what we studied today one more time. There are two main points of my explanation. First, Simple Present Tense is used to talk about habits and daily activities. What is the second one?*

Mari kita lihat sekali lagi apa yang kita pelajari hari ini. Ada dua poin utama dari penjelasan saya. Yang pertama, simple present tense digunakan untuk menceritakan kebiasaan dan kegiatan sehari-hari. Apakah poin yang kedua?

Student: *Auxiliary verbs 'do' and 'does' are used in negative and interrogative sentences.*

Kata bantu do dan does dipakai dalam kalimat negatif dan kalimat tanya.

Teacher: *Excellent.*

Bagus sekali.

CLASS REFLECTION (Refleksi Kelas)

Guru dapat memimpin refleksi kelas dengan mengajukan pertanyaan seperti berikut:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Did you have fun today?</i>	Apakah kalian senang hari ini?
<i>What was your favourite part?</i>	Bagian mana yang paling kalian sukai ?
<i>Do you feel more confident about the formulas we discussed this morning?</i>	Apakah kalian merasa lebih percaya diri dengan rumus-rumus yang kita diskusikan pagi ini?
<i>Do you think that our lesson today will be useful for you?</i>	Apakah menurut kalian pelajaran kita hari ini berguna untuk kalian?
<i>Is my explanation today clear for you?</i>	Apakah penjelasan saya hari ini jelas?

Contoh Percakapan:

Teacher: *Guys.. Today we have done a lot of exercises on fraction. Do you feel more confident about the fraction now?*

Anak-anak.. hari ini kita telah mengerjakan banyak latihan tentang pecahan. Apakah sekarang kalian merasa lebih percaya diri dengan pecahan?

Students: *Yes, Sir.*

Ya, Pak.

Teacher: *I'm happy you found that the exercises were not as difficult as you thought.*

Saya senang kalau latihan-latihan hari ini ternyata tidak sesulit yang kalian kira

Student: *Could you give us more exercises on it?*

Pak.. beri soal-soal seperti itu lagi dong.

Teacher: *There are some numbers on fraction for your homework.*

Ada beberapa soal pecahan untuk pekerjaan rumah.

TALKING ABOUT THE NEXT LESSON AND HOMEWORK

(Berbicara Tentang Pelajaran Selanjutnya dan PR)

Dibawah ini adalah contoh-contoh ekspresi yang dapat digunakan ketika memberikan tugas atau menginformasikan pelajaran yang akan datang.

Ekspresi	
Inggris	Indonesia
<i>We'll discuss the rest of this chapter next week.</i>	Kita akan membahas sisa bab ini minggu depan.
<i>We'll finish this exercise next lesson.</i>	Kita akan menyelesaikan latihan ini pada pelajaran yang akan datang.
<i>We've run out of time, so we'll continue our discussion in our next meeting.</i>	Waktu kita sudah habis, jadi kita akan lanjutkan diskusi kita pada pertemuan yang akan datang.
<i>We'll continue this chapter next Monday.</i>	Kita akan lanjutkan bab ini Senin depan.
<i>Our next meeting will start 15 minutes earlier.</i>	Pertemuan kita berikutnya akan mulai 15 menit lebih awal.
<i>We have finished with the discussion about ...</i>	Kita telah selesai dengan pembahasan tentang ...

Ekspresi	
Inggris	Indonesia
<i>Next week we will move onto ...</i>	Minggu depan kita akan lanjut dengan
<i>For homework, please do Exercise 13 on page 55.</i>	Untuk PR, kerjakan latihan 13 halaman 55.
<i>Don't forget to do your homework.</i>	Jangan lupa mengerjakan PR-mu.
<i>You have no homework today.</i>	Hari ini tidak ada PR.
<i>As you have a long holiday/ as you have final test coming up, I'm going to give you a bit more homework than usual.</i>	Karena kalian akan libur panjang/karena kalian akan segera menghadapi ujian akhir, saya akan memberikan PR sedikit lebih banyak dari biasanya.
<i>Do the rest at home.</i>	Kerjakan sisanya di rumah.
<i>Prepare the next chapter for next week.</i>	Siapkan bab berikutnya untuk minggu depan.

Contoh Percakapan:

Teacher: *We've run out of time, so we'll continue our discussion in our next meeting.*

Waktu kita sudah habis, jadi kita akan melanjutkan diskusi kita pada pertemuan yang akan datang

Student: *How about the exercise on page 53, Miss Poppy?*
Bagaimana dengan latihan yang di halaman 53, Bu Poppy?

Teacher: *You can have it for your homework.*
Itu buat PR-mu

GIVING ANNOUNCEMENT (Memberi Pengumuman)

Berikut ini adalah ekspresi yang dipakai ketika guru menyampaikan pengumuman di kelas.

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Let me read the announcement from the school principal.</i>	Saya akan membacakan pengumuman dari kepala sekolah.
<i>Before you leave the class, I will announce some important things.</i>	Sebelum kalian meninggalkan kelas, saya akan mengumumkan beberapa hal penting.
<i>There are some points that you have to know.</i>	Ada beberapa hal yang harus kalian ketahui.
<i>Please read the announcement board outside the classroom.</i>	Bacalah papan pengumuman di luar kelas.
<i>There are some important pieces of information for you.</i>	Ada beberapa informasi penting untuk kalian.
<i>May I have your attention? I don't want anyone of you to miss this important information.</i>	Mohon perhatian. Saya tidak ingin ada di antara kalian yang tidak tahu informasi penting ini.
<i>Give this letter to your parents.</i>	Berikan surat ini kepada orang tuamu.

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Copy this announcement in your book.</i>	Salinlah pengumuman ini dalam bukumu.
<i>Just hold on a minute. I have something to tell you.</i>	Tunggu sebentar. Ada sesuatu yang akan saya sampaikan.
<i>One more thing before you go.</i>	Satu hal lagi sebelum kalian bubar.

Contoh Percakapan:

Student: *Can we leave the classroom?*

Apakah kami boleh meninggalkan kelas?

Teacher: *Before you leave the class, there are some important things I need to inform you.*

Sebelum kalian meninggalkan kelas, ada beberapa hal penting yang perlu saya sampaikan kepada kalian.

Student: *Should we write them in our book?*

Apakah kami perlu menulisnya di buku?

Teacher: *Yes. Write them in your book, so that you will not forget them.*

Ya Tulislah dalam buku kalian sehingga kalian tidak lupa

Students: *Yes...mam.*

Ya bu...

Teacher: *First, on Monday, we will have flag ceremony to celebrate the Independence Day. Wear complete uniform and come before seven o'clock. Second, there is an invitation letter for parents' meeting next week. Please give the letter to your parents. Could anyone help me pass the letters to the whole class?*

Yang pertama, pada hari Senin kita akan mengadakan upacara bendera untuk merayakan hari kemerdekaan. Pakailah pakaian seragam lengkap dan datang sebelum pukul tujuh. Yang kedua, ada undangan untuk pertemuan orang tua. Berikanlah surat undangan ini kepada orang tuamu. Ada yang bisa membantu membagikan surat ke seluruh siswa?

Niko: *Yes, mam. I can help you.*

Saya bisa bantu bu.

Teacher: *Thank you Niko. Give these invitation letters to all students.*

Terimakasih Niko. Bagikan surat undangan ini ke semua murid.

PARTINGS (Salam Perpisahan)

Untuk mengakhiri kelas, ada beberapa ekspresi yang dapat digunakan seperti:

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>This is the end of our class today. Goodbye/ Bye/ Bye bye.</i>	Kelas kita berakhir dan sampai jumpa lagi.
<i>We have to stop here. You can leave the class. See you/ See you then/ See you again.</i>	Kita akhiri sampai di sini. Kalian boleh meninggalkan kelas. Sampai bertemu lagi.
<i>See you tomorrow/ next week.</i>	Sampai ketemu besok/ minggu depan.

Contoh Percakapan:

Teacher: *Well, guys, the bell is ringing. We have to stop here.*

Baiklah anak-anak, bel sudah berbunyi. Kita harus mengakhiri kelas.

Student 1: *I'm not finished with the exercise.*

Saya belum selesai mengerjakan latihan

Teacher: *OK, listen guys. Those who are not finished with the exercise cannot leave the class. You have to stay here and finish the exercise.*

Oke dengarkan anak-anak. Bagi yang belum selesai dengan latihannya tidak boleh

meninggalkan kelas. Kalian harus tinggal di sini dan menyelesaikan latihan tersebut.

Student 2: *How about us? We have finished.*

Bagaimana dengan kami? Kami sudah selesai.

Teacher: *Those who have finished can submit your work to me and you can leave the class. See you tomorrow.*

Kalian yang sudah selesai boleh mengumpulkan pekerjaan kalian dan boleh meninggalkan kelas. Sampai jumpa besok.

Catatan

1. Ketika mengakhiri pertemuan pertama di kelas, pengajar dapat memakai ekspresi-ekspresi berikut ini:

It was nice to meet you all.

Sangat menyenangkan bisa bertemu kalian semua.

It was a pleasure to meet you all.

Sangat menyenangkan bertemu kalian semua.

Our lesson today was just to get to know each other, but next week we will start the real lesson.

Hari ini kita hanya melakukan perkenalan tetapi minggu depan kita akan mulai dengan materi kita.

2. Ketika mengakhiri pertemuan terakhir di kelas, guru dapat menggunakan ekspresi-ekspresi berikut ini:

You have done very well this semester. I hope we can meet again next time.

Kalian telah mengakhiri semester ini dengan sangat baik. Saya harap kita dapat bertemu lagi di lain kesempatan.

It was a pleasure teaching you this semester.

Saya merasa sangat senang mengajar kalian semester ini.

I hope that you've learnt a lot, and I hope to see you again some day.

Saya harap kalian banyak belajar dari kelas kita dan semoga suatu hari kita bisa bertemu lagi.

So, this is the end of this semester. Good luck in your next level.

Ini adalah akhir dari semester ini. Sukses untuk semester yang akan datang.

TEACHER'S AFFECTIVE EXPRESSIONS (Ekspresi-Ekspresi Afektif Guru)

Guru perlu mengenal beberapa ekspresi penting yang berhubungan dengan faktor afektif (emosional) yang berguna untuk memotivasi, mengingatkan atau menegur siswa. Berikut adalah beberapa kelompok ekspresi afektif beserta contoh-contohnya.

A. GIVING COMPLIMENT (Memberi Pujian)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Great!</i>	Bagus!
<i>Fantastic!</i>	Luar biasa!
<i>You've done a good job!</i>	Hasil yang bagus!
<i>Excellent!</i>	Hebat!
<i>That's absolutely correct!</i>	Tepat sekali!
<i>Keep up the good work</i>	Pertahankan prestasimu!
<i>Congratulations on your achievement.</i>	Selamat untuk pencapaianmu.
<i>That's a very good presentation.</i>	Presentasi yang sangat baik.
<i>Well done!</i>	Sangat baik.
<i>Let's give applause to this group!</i>	Mari kita beri applaus untuk kelompok ini.
<i>Two thumbs up for you.</i>	Dua jempol untukmu.

B. GIVING ADVICE (Memberi Nasihat)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Why don't you start from this point?</i>	Mengapa tidak kamu mulai dari bagian ini?
<i>If you don't feel well, you can go to the clinic</i>	Jika kamu merasa tidak enak badan, kamu bisa ke klinik.
<i>Be nice to all teachers.</i>	Bersikaplah yang baik pada semua guru.
<i>Check your stuff before you leave the classroom.</i>	Cek dulu semua barang kalian sebelum meninggalkan kelas.
<i>You had better see your class counselor now.</i>	Sebaiknya kamu temui wali kelasmu sekarang.

C. WARNING (Memberi Peringatan)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>This is an individual work. Don't discuss with your friends.</i>	Kerjakan sendiri-sendiri. Jangan diskusi dengan kawanmu.
<i>Silent please.</i>	Harap tenang.
<i>Don't write anything on the question sheet.</i>	Jangan menulis di atas lembar soal.
<i>Don't leave the class. We still have three minutes to go.</i>	Jangan meninggalkan kelas. Kita masih ada waktu tiga menit.
<i>You cannot leave the class if you have not finished your exercises.</i>	Kalian tidak boleh meninggalkan kelas jika

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
	belum menyelesaikan latihan kalian.
<i>Put down your pencil and stop working.</i>	Letakkan pensil kalian dan berhenti mengerjakan.
<i>Five minutes to the end of the test.</i>	Lima menit lagi waktu tes habis.
<i>You only have ten minutes left.</i>	Waktu tersisa yang kalian miliki hanya sepuluh menit.
<i>Go back to your seat and don't disturb your friends!</i>	Kembali ke tempat dudukmu dan jangan mengganggu kawan-kawanmu!
<i>Hurry up!</i>	Cepat!
<i>Here are the question sheets, but don't touch them until you're told to do so.</i>	Ini adalah lembar soalnya tapi jangan disentuh sebelum kalian diperintah untuk menyentuhnya.
<i>Keep the question sheets face down.</i>	Biarkan lembar soalnya tetap tertutup.
<i>Don't cheat.</i>	Jangan mencontek.
<i>I'll reduce your points if you cheat.</i>	Saya akan mengurangi poin kalian bila kalian mencontek.
<i>Don't talk with your friends.</i>	Jangan ngobrol dengan kawan-kawanmu.
<i>No noise as you leave. Other classes are still studying.</i>	Jangan ribut waktu keluar. Kelas-kelas yang lain masih belajar.
<i>Stop talking or I'll send you out.</i>	Berhenti ngobrol atau saya akan mengeluarkan kamu dari kelas.
<i>Turn off and keep your mobile phones.</i>	Matikan dan simpan handphone kalian.

D. MOTIVATING STUDENTS (Memotivasi Siswa)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>I know you can make it.</i>	Saya yakin kamu bisa.
<i>Don't give up!</i>	Jangan menyerah!
<i>Try it again. I'm sure you can do it.</i>	Coba lagi. Saya yakin kamu pasti bisa
<i>Have more practice and you will improve.</i>	Berlatihlah lagi dan pasti kamu akan mengalami peningkatan.
<i>Show me that you can do it.</i>	Tunjukkan kalau kamu bisa.
<i>Best of luck.</i>	Semoga berhasil.
<i>Good luck.</i>	Semoga berhasil.
<i>Better luck next time.</i>	Lain kali akan lebih beruntung/berhasil.

E. EXPRESSING DISSATISFACTION (Mengungkapkan Ketidakpuasan)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>I'm not very satisfied with the results of your tests.</i>	Saya sangat tidak puas dengan hasil tes kalian.
<i>That's not the answer.</i>	Itu bukan jawabannya.
<i>I'm sad you did not use your time to study and prepare for the last test.</i>	Saya sedih kalian tidak menggunakan waktu untuk belajar dan menyiapkan diri untuk tes yang lalu.

F. THANKING (Mengucapkan Terimakasih)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Thank you very much.</i>	Terimakasih banyak.
<i>Thanks for your help.</i>	Terimakasih untuk bantuanmu.
<i>Thank you. I really appreciate your help.</i>	Terimakasih. Saya sangat menghargai bantuanmu.
<i>Thanks for cleaning the whiteboard.</i>	Terimakasih sudah menghapus papan tulis.
<i>It was very kind of you. Thank you.</i>	Kamu sangat baik. Terimakasih.

G. APOLOGIZING (Meminta Maaf)

EKSPRESI	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Sorry, it was my fault.</i>	Maaf ini salah saya.
<i>Excuse me for a moment. I'll be back soon.</i>	Maaf saya tinggal sebentar.
<i>I'm afraid I don't feel well today.</i>	Maaf, hari ini saya kurang enak badan.
<i>Sorry, it seems that I'm losing my voice.</i>	Maaf, suara saya hilang.
<i>Oops....I'm sorry I've been very careless.</i>	Oops...Maaf saya sangat ceroboh.
<i>Sorry, I don't remember if we have a make-up class today.</i>	Maaf saya tidak ingat kalau hari ini kita ada kelas ganti.

COMMONLY- USED CLASSROOM VOCABULARY (Kata-Kata Umum yang Sering Digunakan di Kelas)

A. ENGLISH CLASS (Pelajaran Bahasa Inggris)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>dictate</i>	dikte
<i>spelling</i>	mendikte ejaan
<i>dictionary</i>	kamus
<i>pronunciation</i>	pengucapan
<i>speaking</i>	berbicara
<i>listening</i>	mendengarkan/menyimak
<i>reading</i>	membaca
<i>writing</i>	menulis
<i>composition</i>	karangan
<i>vocabulary</i>	kosa kata
<i>dialogue</i>	dialog
<i>role play</i>	drama mini
<i>punctuation marks</i>	tanda baca titik
<i>full stop</i>	titik koma
<i>semicolon</i>	karangan essai
<i>essay literature</i>	karya sastra
<i>declarative</i>	kalimat berita
<i>interrogative</i>	kalimat tanya

B. SCIENCE CLASS (Pelajaran Ilmu Alam)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>microscope</i>	mikroskop kaca
<i>slide</i>	preparat lumpang
<i>mortar pestle</i>	porselen alu
<i>experiment</i>	porselen percobaan
<i>laboratory equipment</i>	alat-alat laboratorium
<i>biology</i>	biologi
<i>physics chemistry</i>	fisika kimi
<i>solid</i>	zat padat zat
<i>liquid gas</i>	cair zat gas
<i>state the problem form</i>	merumuskan masalah
<i>a hypothesis plan a</i>	membuat hipotesa
<i>procedure make</i>	merancang prosedur
<i>observation</i>	membuat observasi
<i>draw conclusion</i>	membuat kesimpulan

C. MATHEMATICS (Pelajaran Matematika)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>number</i>	angka
<i>odd number</i>	angka ganjil
<i>even number</i>	angka genap
<i>fraction</i>	pecahan
<i>triangle</i>	segitiga
<i>square</i>	segi empat
<i>addition</i>	penambahan
<i>subtraction</i>	pengurangan
<i>multiplication</i>	perkalian
<i>division</i>	pembagian
<i>squared</i>	kuadrat ($3^2 = \text{three squared}$)
<i>square root</i>	akar kuadrat
<i>greater than</i>	lebih besar dari
<i>less than</i>	lebih kecil dari
<i>equal to</i>	sama dengan
<i>unequal to</i>	tidak sama dengan
<i>angle</i>	sudut

D. Social Class (Pelajaran Ilmu Sosial)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>citizen</i>	warga sejarah
<i>history</i>	peta
<i>map</i>	desa
<i>village</i>	kotamadya
<i>municipality</i>	provinsi
<i>province</i>	ibu kota
<i>capital city</i>	negara
<i>country</i>	pulau
<i>island</i>	benua
<i>continent</i>	tanjung
<i>headland</i>	selat
<i>strait</i>	sungai
<i>river</i>	danau
<i>lake</i>	gunung
<i>mountain</i>	lembah
<i>valley</i>	jurang
<i>ravine</i>	batas wilayah
<i>border</i>	pemerintah
<i>government</i>	kliping
<i>clipping</i>	

E. COMPUTER CLASS (Pelajaran Komputer)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>plug-in the cable</i>	menancapkan kabel
<i>turn on</i>	menyalakan
<i>turn off type</i>	mematikan
<i>button</i>	mengetik
<i>screen</i>	tombol
<i>save the data</i>	layar
	menyimpan data

F. SPORT (Pelajaran Olahraga)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>running</i>	lari
<i>swim</i>	renang
<i>long jump</i>	lompat jauh
<i>high jump</i>	lompat tinggi
<i>pole vault</i>	lompat galah
<i>football</i>	sepakbola
<i>referee</i>	wasit
<i>goalpost</i>	gawang
<i>basket ring</i>	ring basket
<i>hit the ball</i>	memukul bola
<i>throw the ball</i>	melempar bola
<i>catch the ball</i>	menangkap bola
<i>bounce</i>	memantulkan bola
<i>kick the ball</i>	menendang bola memasukkan
<i>shoot the ball</i>	bola ke gawang

G. SCHOOL AND CLASSROOM ADMINISTRATOR (Pengurus Sekolah dan Ruang Kelas)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Headmaster/School Principal</i>	Kepala Sekolah
<i>Vice School Principal</i>	Wakil Kepala Sekolah
<i>Chief of Student Organization</i>	Ketua Organisasi Sekolah
<i>Class Counselor</i>	Wali Kelas
<i>Captain of the Class</i>	Ketua Kelas
<i>Secretary</i>	Sekretaris
<i>Treasurer</i>	Bendahara
<i>Picket Team</i>	Regu Piket
<i>Janitor</i>	Penjaga Sekolah
<i>Dean</i>	Dekan

H. EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES (Kegiatan Ekstra Kurikuler)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Study Club</i>	Kelompok Belajar
<i>Conversation Club</i>	Kelompok Diskusi
<i>Dancing Club</i>	Kelompok Tari
<i>Chess Club</i>	Kelompok Catur
<i>Robotic Club</i>	Pecinta Robot
<i>Sport Club</i>	Kelompok Olah Raga
<i>Scouts / Boy Scout</i>	Pramuka
<i>Wall Magazine</i>	Majalah dinding

I. SCHOOL SUBJECTS (Nama Mata Pelajaran)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Religion</i>	Agama
<i>Civics</i>	Kewarganegaraan
<i>Mathematics</i>	Matematika
<i>Indonesian Language</i>	Bahasa Indonesia
<i>English</i>	Bahasa Inggris
<i>Traditional Language</i>	Bahasa Daerah
<i>Mandarin</i>	Bahasa Mandarin
<i>Social Science</i>	Ilmu Pengetahuan Sosial
<i>Science</i>	Ilmu Pengetahuan Alam
<i>Biology</i>	Biologi
<i>Physics</i>	Fisika
<i>Chemistry</i>	Kimia
<i>Accountancy</i>	Akuntansi
<i>Geography</i>	Geografi

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
<i>Sports</i>	Olah Raga
<i>Handicraft</i>	Ketrampilan
<i>Computer</i>	Komputer
<i>Arts</i>	Kesenian

NAMES OF ROOMS AND THINGS AT SCHOOL (Nama-Nama Ruangan dan Benda-Benda di Sekolah)

Berikut ini adalah nama-nama ruangan dan benda-benda yang terkait dengan kegiatan sekolah:

A. ROOMS AND PLACES (Ruangan dan Tempat-Tempat di Sekolah)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
School yard	Halaman sekolah
Teacher's room	Ruang guru/dosen
Library	Perpustakaan
Classroom	Ruang kelas
School clinic	Klinik Sekolah
Sport hall	Ruang olah raga
Science laboratory	Laboratorium Sain
Language laboratory	Laboratorium Bahasa
Teacher toilet	Toilet guru
Student toilet	Toilet siswa
Female toilet	Toilet wanita
Male toilet	Toilet pria

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
School gate	Gerbang sekolah
School canteen	Kantin sekolah
Counseling room	Ruang konsultasi

B. THINGS AT SCHOOL (Benda-Benda di Sekolah)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
Flag pole	Tiang bendera
See saw	Jungkat jungkit
Slide	Plosotan
Swing	Ayunan
Bookshelf	Rak buku
Laboratory equipment	Peralatan laboratorium
Announcement Board	Papan pengumuman
Dust bin	Tong sampah

C. NOTICE AT THE SCHOOL/CAMPUS (Pengumuman di Sekolah/Kampus)

KOSAKATA	
INGGRIS	INDONESIA
Please knock the door before entering	Ketuk pintu sebelum masuk
Please keep silence	Mohon tenang
Silent zone	Area tenang
Exam in progress	Ujian sedang berlangsung
Return book here	Kembalikan buku di sini
No littering	Dilarang membuang sampah
No thongs allowed	Dilarang memakai sandal jepit
No shirt No shoes No service	Tidak berkemeja & bersepatu tidak Dilayani

References

Brown, D. 2007. Teaching by Principles. 5th Edition. Longman. New York.

Harmer, J. 2007. How to Teach English. Longman. Malaysia.

Hartono, H. 2012. English for Teachers. Kalarana Press. Yogyakarta.

LPPP. 2022. A Smart Book of My Joyful SLM. Unika Soegijapranata. Semarang.



Prof. Dr. Heny Hartono, SS, M.Pd adalah dosen senior di Program Studi Sastra Inggris Unika Soegijapranata Semarang. Ia mendapatkan gelar S1 dari program studi Sastra Inggris Universitas Gajah Mada (1996) serta memperoleh gelar Master (2004) dan Doktorat (2017) di Bidang Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas Negeri Semarang.

Ia juga sempat mengikuti sandwich-like program di Ohio State University (2015), USA serta mengikuti Leadership Training di Harvard University, USA (2019). Pengalamannya mengajar mata kuliah Teaching English as a Foreign Language dan Second Language Acquisition juga mendorongnya melakukan banyak penelitian yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Inggris di Indonesia. Hasil-hasil penelitian nya telah banyak ditulis dan dipublikasikan lewat seminar internasional maupun jurnal nasional serta internasional. Tulisan-tulisannya yang lain juga telah dipublikasikan baik lewat media massa maupun lewat e-book. Buku ini ditulis dari hasil pengamatan, pengalaman, serta penelitiannya saat mendampingi para guru yang mengajar dalam bahasa Inggris.



©Universitas Katolik Soegijapranata 2025



IKAPI
IKATAN PENERBIT INDONESIA

ISBN 978-623-5997-75-9



9

786235

997759