

DOKUMEN KURIKULUM

**PROGRAM STUDI
SARJANA PSIKOLOGI**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Maha Esa, buku Dokumen Kurikulum Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata telah selesai disusun.

Dokumen ini sangat berguna untuk para calon mahasiswa, mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan para pengguna alumni untuk memahami arah proses belajar-mengajar Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Pada dokumen ini dituliskan sejarah berdirinya Fakultas Psikologi, Visi dan Misi Unika Soegijapranata, Visi dan Misi Fakultas Psikologi, Visi dan Misi Program Studi Sarjana Psikologi, profil lulusan, dan capaian pembelajaran Program Studi Sarjana Psikologi. Adapun capaian pembelajaran mata kuliah tercantum pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap mata kuliah yang akan dikompilasi pada dokumen lain.

Kami berharap, dengan memahami sejarah, visi dan misi Program Studi, Fakultas, dan Universitas, profil lulusan, dan capaian pembelajaran Program studi para calon mahasiswa, mahasiswa, dan para pengguna alumni tahu apa yang akan dipelajari pada Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Demikian juga, dengan adanya dokumen ini para dosen di Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata memiliki pedoman dalam mengajar, memberi tugas, maupun mengevaluasi kemampuan mahasiswa.

Terimakasih atas kerja keras tim penyusun dokumen ini. Semoga dokumen ini berguna bagi banyak pihak.

Semarang, 4 September 2019

Dekan Fakultas Psikologi

ttd

Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes

DAFTAR ISI

Kata pengantar	i
Daftar isi	ii
Surat Keputusan Dekan tentang Dokumen Kurikulum Progdj Sarjana Psikologi ...	1
BAB I SEJARAH BERDIRINYA FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	2
BAB II VISI DAN MISI	3
A. Universitas	3
B. Fakultas Psikologi	3
C. Program Studi Sarjana Psikologi	4
BAB III PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSI LULUSAN	6
BAB IV CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	12
A. Sikap dan Nilai	12
B. Penguasaan dan Pengetahuan	12
C. Keterampilan Kerja Umum	13
D. Keterampilan Kerja Khusus	14
E. Matriks Kesesuaian Capaian Pembelajaran dengan Mata Kuliah	15
BAB V KURIKULUM	19
A. Daftar Mata Kuliah	19
B. Diagram Alir Mata Kuliah	23

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI, UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
Nomor: 0023A/F.2.2/FP/IX/2019

TENTANG
DOKUMEN KURIKULUM
POGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang** : 1. Mulainya periode kerja ketua Program Studi 2018-2022
2. Pengembangan keilmuan psikologi
3. Perubahan tuntutan masyarakat terhadap kualitas Fakultas Psikologi.
- Mengingat** : 1. Peraturan Presiden no 8 tahun 2012 tentang KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)
2. Peraturan Menteri Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) nomor 06/Kep/AP2TPI/2018 tentang Perubahan Atas Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor 1/Kep/AP2TPI/2015 Tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana

Memutuskan

- Menetapkan** : Mengesahkan Dokumen Kurikulum Pogram Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
- Pertama** : Terlampir
- Kedua** : Berlaku sejak tanggal ditetapkan



Semarang, 04 September 2019
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes

BAB I

SEJARAH BERDIRINYA FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Memperhatikan pentingnya peran psikologi dalam tata kehidupan masyarakat, maka pada tahun 1982/1983 Rektor Universitas Katolik Soegijapranata, Dr A. Soerojo, dan Pembantu Rektor II, A. Widanti Soebijanto, SH, berusaha mengembangkan universitas dengan dibantu oleh Drs. Darmanto Jatman, SU, (UNDIP), Dra. Frieda NRH (UNDIP), Drs. Eddy Hendrarno, SU (IKIP SEMARANG), Drs ML. Oetomo (RSJ, KRAMAT-MAGELANG) untuk mendirikan Fakultas Psikologi. Usaha ini terlebih dahulu diawali dengan melakukan pendekatan ke Kopertis Wilayah VI Jateng, ISPSI cabang Jawa Tengah dan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Keinginan mendirikan Fakultas Psikologi berhasil diwujudkan dan secara resmi beroperasi pada tanggal 6 Agustus 1984.

Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata menyelenggarakan pendidikan Program Studi Psikologi dengan Strata Satu (S-1) berdiri pada tahun 1984 dengan ijin operasional dari Kopertis Wilayah VI Nomor 927/K/14.12/Kop.VI/V/1984 tanggal 18 Mei 1984. Setelah berbenah diri dan memasuki tahun operasional ketiga, Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata mendapatkan status TERDAFTAR dengan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0530/0/1986 tanggal 4 Agustus 1986. Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi No. 75/DIKTI/Kep/1992 tanggal 2 April 1992 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata memperoleh status DIAKUI. Pada tanggal 16 Mei 1995 dengan dikeluarkan/diterbitkan surat keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Nomer 122/DIKTI/Kep/1995 maka Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata pada saat itu mendapatkan status DISAMAKAN. Saat ini Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata berstatus terakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK Kemenristekdikti No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015 tanggal 30 Mei 2015.

Pada awalnya di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata hanya ada satu program studi, yaitu Program Studi S1 Psikologi. Tetapi sejak tahun 2018/2019 Program Studi Magister Psikologi dan Magister Psikologi Profesi yang semula berada di bawah Program Pasca Sarjana bergabung dengan Fakultas Psikologi, sehingga Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata menaungi tiga program studi. Secara otomatis Program Studi Sarjana Psikologi berdiri sejak saat itu pula.

BAB II

VISI DAN MISI

A. UNIVERSITAS

VISI

Menjadi komunitas akademik yang unggul dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan dilandasi nilai-nilai Kristiani: cinta kasih, keadilan dan kejujuran

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas secara akademik dengan didukung pengembangan kepribadian yang utuh dan potensi kepemimpinan.
2. Melakukan penelitian untuk pengembangan ilmu dan teknologi demi meningkatkan kesejahteraan manusia.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang telah dikembangkan dalam penelitian demi kesejahteraan manusia.
4. Memberikan perhatian dan mencari pemecahan terhadap berbagai masalah social budaya masyarakat melalui komunitas akademik.
5. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi pendidikan, penelitian dan pengabdian local, nasional dan internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian.
6. Memperbaiki dan mengembangkan universitas secara terus menerus, sehingga dapat mendukung segala upaya untuk mencapai keunggulan.

B. FAKULTAS PSIKOLOGI

VISI

Menjadi komunitas akademik psikologi yang bermakna bagi masyarakat multikultur dengan pendekatan biopsikososial dilandasi nilai-nilai Kristiani: cintakasih, keadilan dan kejujuran.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang psikologi dengan pendekatan biopsikososial yang bermanfaat bagi masyarakat multikultur.
2. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat multikultur dengan pendekatan biopsikososial.
3. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan memadukan pengembangan karakter: kritis-kreatif-visioner, peduli dan tangguh yang dilandasi nilai-nilai Kristiani.

TUJUAN

1. Meghasilkan sarjana psikologi yang dapat menggunakan pendekatan biopsikososial, berkarakter kritis-kreatif-visioner, peduli dan tangguh dalam masyarakat majemuk sehingga memiliki daya saing di masyarakat global.
2. Menghasilkan Magister Sains Psikologi yang mampu mengembangkan pengetahuan dalam konteks masyarakat multikultur dengan dijiwai nilai-nilai
3. Menghasilkan lulusan magister profesi psikologi yang analitis, kritis dan inovatif.

SASARAN 2016-2021

1. Peningkatan kualitas dosen
2. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan
3. Membangun kebersamaan antara dosen dengan tenaga kependidikan
4. Meningkatkan karakter mahasiswa kritis-kreatif-visioner, peduli dan tangguh
5. Empat puluh persen lulusan Fakultas Psikologi sudah mendapat pekerjaan/meneruskan kuliah sesuai kompetensinya dalam tiga bulan pertama setelah diwisuda
6. Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah
7. Meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional
8. Meningkatkan jumlah dan kualitas peminat kuliah di Fakultas Psikologi
9. Meningkatkan kondisi lingkungan fisik untuk bekerja lebih nyaman
10. Mengurangi jumlah mahasiswa yang drop out
11. Meningkatkan hubungan alumni dengan almamater

C. PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI

VISI

Menjadi Komunitas Akademik Psikologi dengan Pendekatan Biopsikososial dilandasi Cintakasih, Keadilan, dan Kejujuran

MISI

Menyelenggarakan pendidikan psikologi beratmosfir akademik menyenangkan dengan pendekatan biopsikososial dan menggunakan teknologi informasi.

1. Menyelenggarakan penelitian di bidang psikologi yang sensitif pada keberagaman
2. Membaktikan keahlian psikologi di masyarakat yang multikultur.
3. Menguasai teori dan penerapannya didasari cara berpikir logis.
4. Pendidikan, penelitian, dan pengabdian diselenggarakan dengan memadukan pengembangan karakter kritis-kreatif-visioner, peduli dan tangguh sehingga memiliki daya saing di masyarakat global

BAB III
PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSI LULUSAN

Profil merupakan fungsi atau peran yang bisa diberikan oleh lulusan pada masyarakat. Mahasiswa yang sudah lulus dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata diharapkan mampu menjalankan fungsi semua profil tersebut. Sementara kompetensi adalah kemampuan yang diperlukan untuk profil tertentu. Kompetensi mengandung unsur integrasi antara aspek kognisi, afeksi dan psikomotor. Ada dua unsur kompetensi yaitu kompetensi utama dan kompetensi khusus. Kompetensi utama ditetapkan oleh asosiasi profesi, sedangkan kompetensi khusus ditetapkan oleh perguruan tinggi. Berikut adalah tabel profil dan kompetensi lulusan S-1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata:

NO.	PROFIL	KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI PENDUKUNG
1	Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkahlaku manusia menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok 2. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya 3. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia 4. Mampu menghayatidan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitiandan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan pendampingan pasien 2. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan pendampingan seksualitas 3. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan untuk menangani anak berkebutuhan khusus dan keluarganya 4. Mampu melakukan deteksi dini pada gejala abnormalitas 5. Mampu untuk membantu menangani stres

		<p>profesi.</p> <p>5. Menguasai ketrampilan dasar modifikasi perilaku</p>	<p>akulturatif</p> <p>6. Mampu melakukan pendekatan interpersonal dan persuasif</p>
2	Asisten Psikolog	<p>1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok</p> <p>2. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya</p> <p>3. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia</p> <p>4. Mampu menghayati dan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitian dan profesi</p> <p>5. Menguasai ketrampilan dasar modifikasi perilaku</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan pemulihan trauma</p> <p>2. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan untuk menangani anak berkebutuhan khusus dan keluarganya</p> <p>3. Mampu melakukan deteksi dini pada gejala abnormalitas</p> <p>4. Mampu untuk membantu menangani stres akulturatif</p> <p>5. Menguasai berbagai teknik pengembangan diri</p> <p>6. Mampu melakukan pendekatan interpersonal dan persuasif</p>
3	Pengajar	<p>1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia</p>	<p>1. Menguasai model pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini.</p> <p>2. Mampu merancang program pendidikan</p>

		<p>menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok</p> <p>2. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya</p> <p>Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia</p> <p>3. Mampu menghayatidan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitiandan profesi</p> <p>4. Menguasai metode dan evaluasi pembelajaran</p>	<p>seksualitas</p> <p>3. Mampu melakukan deteksi dini pada gejala abnormalitas</p> <p>4. Mampu melakukan deteksi dini kesulitan belajar Menguasai berbagai teknik pengembangan diri</p> <p>5. Menguasai manajemen kelas</p> <p>6. Mampu melakukan pendekatan interpersonal dan persuasif</p>
4	Asisten Peneliti	<p>1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektifsehingga dapat menginterpretasikan tingkahlaku manusia menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok</p> <p>2. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya</p> <p>3. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia</p>	<p>1. Menguasai berbagai teknik analisis data</p> <p>2. Mampu menyajikan proposal maupun hasil penelitian dalam bentuk tulisan dan lisan secara menarik</p> <p>3. Mampu melakukan penelitiandi bidang psikologi kesehatan</p> <p>4. Mampu berpikir kritis terhadap berbagai persoalan manusia dan alam serta mampu memberikan solusi-solusiyang kreatifdan visioner</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu melakukan penelitiandi bidang psikologi, baik kualitatif maupun kuantitatif 5. Mampu menghayatidan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitiandan profesi 6. Mampu mengkonstruksi alat ukur penelitian psikologi 	
5	Trainer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektifsehingga dapat menginterpretasikan tingkahlaku manusia menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok 2. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia 3. Mampu menghayatidan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitiandan profesi 4. Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pelatihan 5. Memiliki kemampuan berbicara di depan umum 6. Menguasai teknik dinamika kelompok. 7. Menguasai managemen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki ketrampi- lan interpersonal dan persuasif 2. Memiliki spesialisasi bidang training tert- entu

		kelas	
6	Pengembang SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkahlaku manusia menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok 2. Mengenal berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya 3. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia 4. Mampu melakukan penelitiandi bidang psikologi 5. Mampu menghayatidan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitiandan profesi 6. Menguasai berbagai sistem dan model pengelolaan SDM 7. Menguasai undang- undang dan peraturan yang terkait dengan ketenagakerjaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dan implementasi keseimbangan kinerja dan kesejahteraan (<i>quality work of life</i>) 2. Memiliki kemampuan administrasi kepersonaliaan 3. Memiliki kemampuan modifikasiperilaku manusia dalam organisasi 4. Memiliki ketrampilan aplikasi IT dalam Manajemen SDM 5. Mampu melakukan pendekatan interpersonal dan persuasif
7	Pengembang Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pendekatan interpersonal dan persuasif

		<p>menginterpretasikan tingkahlaku manusia menurut kaidah psikologi baik perorangan maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio psiko sosial dan moral dalam konteks Indonesia 3. Mampu melakukan penelitiandi bidang psikologi sosial 4. Mampu menghayatidan melaksanakan kode etik keilmuan, penelitiandan profesi 5. Mampu membangun jejaring 6. Mampu memberdayakan dan mendampingi masyarakat yang mengalami permasalahan sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan analisis dan intervensi sosial 3. Memiliki kepedulian terhadap kesehatan masyarakat 4. Mampu mengkomunikasikan gagasan dalam bentuk tulisan dan lisan secara menarik 5. Menguasai teknik dinamika kelompok
--	--	---	--

BAB IV

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

A. Sikap dan Nilai (CP SN)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

B. Penguasaan Pengetahuan (CP PP)

Menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, atau komunitas, yang meliputi:

1. Menguasai konsep teoretis utama (*major concepts*) tentang proses dan fungsional manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.
2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.
3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.
4. Menguasai teori-teori kepribadian.
5. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.

6. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.
7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.
8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.
9. Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.
10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.
11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi
12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.
13. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
14. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
15. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar *American Psychological Association* (APA)
16. Menguasai Prinsip etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
17. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir
18. Menguasai konsep psikologi kesehatan yang meliputi teori dasar psikologi kesehatan, dinamika psikologi orang sakit dan pendampingannya, konsep tentang seksualitas manusia dan promosi kesehatan
19. Menguasai pentingnya pendekatan biopsikososial dalam memahami manusia

C. Keterampilan Kerja Umum (CP KKU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10. Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
11. Mampu menunjukkan perilaku yang kritis, kreatif, visioner, peduli dan tangguh dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
12. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism.
13. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
14. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

D. Keterampilan Kerja Khusus (CP K3)

1. Kemampuan asesmen psikologi: Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
2. Kemampuan pengukuran psikologis: Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teoritis klasik.
3. Kemampuan pemecahan masalah: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan pemecahan masalahnya yang sudah ada.
4. Kemampuan intervensi psikologis: Mampu melakukan intervensi psikologi non klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.

5. Literasi data: Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
6. Literasi teknologi: Kemampuan memperoleh serta mengolah data dan informasi melalui penggunaan teknologi dalam konteks psikologi.
7. Kemampuan penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariat, serta non-parametrik untuk *observed variable*), dan dengan metodologi penelitian kualitatif.
8. Pengembangan diri dan karier: Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (*career and personal development*).
9. Etika psikologi: Mampu bertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

E. MATRIKS KESESUAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN MATA KULIAH

No.	Smt	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran 1)			
				Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
1	2	3	4	8	9	10	11
1	I	PBK101	English for Psychology 1			✓	
2	I	PBK102	Psikologi Dasar	✓	✓		
3	I	PBK104A	Psikologi Sosial		✓		
4	I	PBK105	Perkembangan Manusia	✓	✓	✓	✓
5	I	PBK403B	Statistika		✓		
6	I	UKS101	Pendidikan Agama	✓			
7	I	UKS102	Pendidikan Pancasila	✓			
8	II	PBK103	Psikologi Kesehatan	✓	✓	✓	✓

9	II	PBK106	Biopsikologi	✓	✓	✓	✓
10	II	PBK107	Psikologi Klinis Dasar		✓		
11	II	PBK201	English for Psychology 2			✓	✓
12	II	PBK203A	Psikologi Pendidikan	✓	✓	✓	✓
13	II	PBK205	Etika Psikologi	✓	✓		✓
14	II	PBK304A	Metode Pengumpulan Data Kuantitatif	✓	✓	✓	✓
15	II	PBK601A	Teori Kepribadian	✓	✓	✓	✓
16	II	UKS103	Pendidikan Kewarganegaraan	✓			
17	III	PBK202A	Tes Psikologi 1		✓		✓
18	III	PBK203B	Psikologi Belajar	✓	✓		
19	III	PBK204	Penulisan Ilmiah	✓	✓	✓	✓
20	III	PBK302	Dasar Konseling	✓	✓	✓	✓
21	III	PBK303A	Teori Modifikasi Perilaku		✓		✓
22	III	PBK304B	Metode Pengumpulan Data Kualitatif		✓	✓	✓
23	III	PBK401A	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus 1	✓	✓	✓	✓
24	III	PBK402A	Psikologi Orang Sakit	✓	✓	✓	✓
25	IV	PBK202B	Tes Psikologi 2	✓	✓	✓	✓
26	IV	PBK301	Evaluasi Pembelajaran	✓	✓	✓	
27	IV	PBK303B	Modifikasi Perilaku Terapan	✓	✓	✓	✓
28	IV	PBK401B	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	✓	✓		✓

			2				
29	IV	PBK402B	Pendampingan Orang Sakit	✓	✓	✓	✓
30	IV	PBK403A	Metode Penelitian Kuantitatif	✓	✓	✓	✓
31	IV	PBK501A	Psikologi Abnormal		✓		✓
32	V	PBK206A	Asesmen	✓	✓		✓
33	V	PBK404	Metode Penelitian Kualitatif	✓	✓	✓	✓
34	V	PBK501B	Deteksi Dini Gangguan Psikologis	✓	✓	✓	✓
35	V	PBK502A	Psikologi Kelompok	✓	✓	✓	✓
36	V	PBK601B	Teknik Pengembangan Pribadi	✓	✓	✓	✓
37	V	PBK602A	Seksualitas Manusia	✓	✓	✓	✓
38	V	PBK603A	Psikologi Perdamaian	✓	✓		✓
39	V	PBK702A	Teori dan Konsep SDM	✓	✓		✓
40	VI	PBK502B	Dinamika Kelompok	✓	✓	✓	✓
41	VI	PBK503A	Teori Rancangan Pelatihan	✓	✓	✓	
42	VI	PBK602B	Psikologi Kesehatan Reproduksi	✓	✓	✓	✓
43	VI	PBK603B	Intervensi Trauma	✓	✓	✓	✓
44	VI	PBK603C	Transformasi Konflik	✓	✓		✓
45	VI	PBK701A	Teori Pemberdayaan Masyarakat	✓	✓	✓	✓
46	VI	PBK702B	Praktek Pengembangan SDM 1	✓	✓	✓	✓

47	VI	UKS410	Kuliah Kerja Nyata	✓		✓	
48	VII	PBK503B	Rancangan & Praktek Pelatihan	✓	✓	✓	✓
49	VII	PBK701B	Praktek Pemberdayaan Masyarakat	✓	✓	✓	✓
50	VII	PBK702C	Praktek Pengembangan SDM 2	✓	✓	✓	✓
51	VII	PBK703	Skripsi	✓	✓	✓	✓
52	MKP	PBK704	Neuropsikologi	\	✓		✓
53	MKP	PBK705	Adiksi dalam Tinjauan Psikologi	✓	✓	✓	✓
54	MKP	PBK706	Psikologi Keluarga	✓	✓	✓	✓
55	MKP	PBK707	Psikologi Usia Lanjut	✓	✓	✓	✓
56	MKP	PBK708	Psikologi Kesehatan Kerja	✓	✓	✓	✓
57	MKP	PBK709	Psikologi Kesehatan Keluarga	✓	✓	✓	✓
58	MKP	PBK710	Health Literacy	✓	✓	✓	✓
59	MKP	PBK711	Etnopsikologi	✓	✓	✓	✓
60	MKP	PBK712	Psikologi Lingkungan	✓	✓	✓	✓
61	MKP	PBK713	Ergonomi/Human Factor	✓	✓	✓	✓
62	MKP	PBK714	Psikologi Sekolah	✓	✓	✓	✓
63	MKP	PBK715	Metode Pembelajaran	✓	✓	✓	✓

BAB V
KURIKULUM

A. DAFTAR MATA KULIAH

I. MATA KULIAH WAJIB

SEMESTER I				
KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KERANGKA MATERI	PRASYARAT
PBK 101	ENGLISH FOR PSYCHOLOGY 1	2	Literatur psikologi (teks) berbahasa inggris, ekspresi ide secaralisan & tulisan berbahasa Inggris	
PBK 102	PSIKOLOGI DASAR	4	Sejarah dan aliran psikologi, konsep dasar psikologi, teori kepribadian, filsafat manusia	
PBK 04A	PSIKOLOGI SOSIAL	3	Psikologi sosial, kognisi sosial, psikologi budaya, psikologi kelompok	
PBK 105	PERKEMBANGAN MANUSIA	3	Prinsip perkembangan, tugas perkembangan, <i>individual differences</i> , factor yang mempengaruhi perkembangan, tahap perkembangan	
PBK 403B	STATISTIKA	4	Analisis data kuantitatif, SPSS	
UKS 101	PENDIDIKAN AGAMA	2	Pluralitas, religiusitas sebagai pengalaman manusiawi, simbolisasi & religiusitas dalam agama-agama, iman yang bertanggung jawab, peran agama dalam masyarakat	
UKS 102	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Pancasila sebagai pandangan hidup, sebagai dasar Negara, sebagai sistem & sebagai ideologi	
		20		
SEMESTER II				
PBK103	PSIKOLOGI KESEHATAN	2	Konsep psikologi kesehatan, permasalahan kesehatan di Indonesia, psikologi kesehatan lintas budaya, atribusi & dukungan sosial dalam psikologi kesehatan	
PBK106	BIOPSIKOLOGI	2	Otak, sistem syaraf & cara kerjanya, penguasaan dalam kaitannya dengan persepsi, biologi perilaku, dasar biologi perilaku ab- normal	
PBK107	PSIKOLOGI KLINIS DASAR	2	Konsep mental sehat, faktor kesehatan mental, pendekatan psikopatologis, konsep gangguan perkembangan & jenis-jenisnya	
PBK 201	ENGLISH FOR PSYCHOLOGY2	2	Literatur psikologi (teks & jurnal) berbahasa inggris, ekspresi ide dalam bentuk tulisan, presentasi dalam bahasa inggris	
PBK 203A	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Manajemen kelas, desain pengelolaan kelas	
PBK 205	ETIKA PSIKOLOGI	2	Konsep dan unsure pokok etika, aliran etika dalam perkembangan manusia, kode etik psikologi, dasar pengambilan keputusan etis	
PBK 304A	METODE PENGUMPULAN	3	Penyusunan alat ukur & skala	

	DATA KUANTITATIF		psikologi beserta normanya	
PBK 601A	TEORI KEPRIBADIAN	3	Pengertian kepribadian, tipologi, teori kepribadian dari kelompok psikodinamik- klinis, behavioristik, humanistik dan teori sifat	
UKS 103	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Identitas nasional, demokrasi dan demokra- tisasi, Negara hukum dan HAM, geostrategic & geopolitik	
		21		
SEMESTER III				
PBK 202A	TES PSIKOLOGI 1	3	Pengertian dan syarat tes psikologi, macam- macam tes psikologi, pengukuran prestasi, tes psikologi untuk berbagai bidang (Bagian 1)	
PBK 203B	PSIKOLOGI BELAJAR	2	Teori psikologi belajar, rancangan pembelajaran	
PBK 204	PENULISAN ILMIAH	2	Filsafat logika, filsafat ilmu, kode etik pelapo- ran penelitian, tata tulis & sistematika pe- nulisan ilmiah, tata bahasa Indonesia	
PBK 302	DASAR KONSELING	4	Pengertian konseling, teori konseling klasik, proses konseling, asesmen dalam konseling, pelatihan teknik dasar konseling	
PBK 303A	TEORI MODIFIKASI PERILAKU	3	Konsep & teknik modifikasi perilaku	
PBK 304B	METODE PENGUMPULAN DATA KUALITATIF	3	Teori observasi dan wawancara, penyusunan panduan pelaksanaan observasi & wawan- cara	
PBK 401A	PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 1	3	Anak Berkebutuhan Khusus karena kelema- han/disabilitas fisik: faktor risiko, karakteris- tikgangguan, dampak gangguan, pendidi- kan/sekolah yang sesuai	
PBK402A	PSI ORANG SAKIT	2	Teori tentang pasien: identifikasi jenis-jenis penyakit, identifikasi kebutuhan pasien	PBK103
		22		
SEMESTER IV				
PBK 202B	TES PSIKOLOGI 2	3	Pengertian dan syarat tes psikologi, macam- macam tes psikologi, pengukuran prestasi, tes psikologi untuk berbagai bidang (Bagian 2)	
PBK 301	EVALUASI PEMBELAJARAN	4	Taksonomi Bloom, penyusunan tes prestasi belajar dan analisisnya, evaluasi pembelaja- ran di kelas	PBK203A
PBK 303B	MODIFIKASI PERILAKU TERAPAN	3	Aplikasi teknik modifikasi perilaku padaber- bagai kelompok subjek dan berbagai setting	PBK203B, PBK303A
PBK 401B	PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 2	3	Anak Berkebutuhan Khusus karena kelema- han/disabilitas non-fisik: factor risiko, etiolo- gi, karakteristik gangguan, criteria diagnostik, tritmen/intervensi	
PBK 402B	PENDAMPINGAN ORANG SAKIT	3	Praktek pendampingan pasien	PBK402A
PBK 403A	METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF	4	Paradigma penelitian kuantitatif, metode- metode penelitian kuantitatif, metode eks- perimen	PBK304A
PBK 501A	PSIKOLOGI ABNORMAL	3	Standar abnormalitas, tonggak perkem- bangan, simtomatologi gangguan perkem- bangan, kesulitan belajar & gangguan mental	PBK107

		23		
SEMESTER V				
PBK 206A	ASESMEN	2	Pengertian asesmen, metode asesmen, asesmen dalam berbagai setting	PBK202A , PBK202B PBK304A, PBK304B
PBK 404	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	Paradigma penelitian kualitatif, menemukan & merumuskan masalah, metode pengumpulan data kualitatif, relevansi teori-data & hasil, analisis data kualitatif	PBK304B
PBK 501B	DETEKSI DINI GANGGUAN PSIKOLOGIS	5	Rancangan program deteksi dini gangguan psikologis, praktek deteksi dini gangguan psikologis	PBK501A, PBK401B,
PBK 502A	PSIKOLOGI KELOMPOK	2	Teori tentang kelompok	
PBK 601B	TEKNIK PENGEMBANGAN PRIBADI	4	Teknik awareness, teknik pengembangan diri individu & kelompok, rancangan dan praktek pengembangan diri & kelompok, monitoring & evaluasi	PBK601A
PBK 602A	SEKSUALITAS MANUSIA	3	Seksualitas manusia, proses reproduksi manusia, seksualitas dalam konteks sosial	PBK103
PBK 603A	PSIKOLOGI PERDAMAIAN	2	Peacemaking, peacebuilding, peacekeeping, strategi penciptaan perdamaian	
PBK 702A	TEORI DAN KONSEP SDM	3	Peran psikologi dalam organisasi, implementasi pengembangan SDM, regulasi ketenagakerjaan, IT dalam MSDM	
		23		
SEMESTER VI				
PBK502B	DINAMIKA KELOMPOK	4	Dinamika kelompok sebagai sebuah pendekatan, rancangan intervensi dinamika kelompok untuk mengatasi permasalahan sosial di masyarakat	PBK502A
PBK503A	TEORI RANCANGAN PELATIHAN	2	Pengertian & tahapan pelatihan, training need analysis, aplikasi teori belajar, dinamika pelaksanaan training, evaluasi training	
PBK 602B	PSIKOLOGI KESEHATAN REPRODUKSI	2	Promosi tentang kesehatan reproduksi kepada masyarakat	PBK602A
PBK 603B	INTERVENSI TRAUMA	3	Upaya pemulihan dari trauma	PBK303B
PBK 603C	TRANSFORMASI KONFLIK	3	Pemetaan konflik, benturan budaya, teori kekerasan, ketidakadilan sosial,	PBK603A
PBK 701A	TEORI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	2	Konsep pemberdayaan masyarakat, modal sosial, kearifan lokal, pendekatan & strategi pemberdayaan masyarakat	
PBK 702B	PRAKTEK PENGEMBANGAN SDM 1	2	Praktek pengelolaan SDM (Bagian 1)	PBK702A
UKS 410	KULIAH KERJA NYATA (LPPM)	2	Analisis situasi & perencanaan program, komunikasi interpersonal, intrapersonal & kelompok	Lulus 100 SKS
		20		
SEMESTER VII				
PBK 503B	PRAKTEK RANCANGAN PELATIHAN	4	Rancangan & praktek pelatihan	PBK503A
PBK 701B	PEMBEDAYAAN MASYARAKAT	3	Praktek pemberdayaan masyarakat	PBK701A
PBK 702C	PRAKTEK PENGEMBANGAN	3	Praktek pengelolaan SDM (Bagian 2)	PBK702A

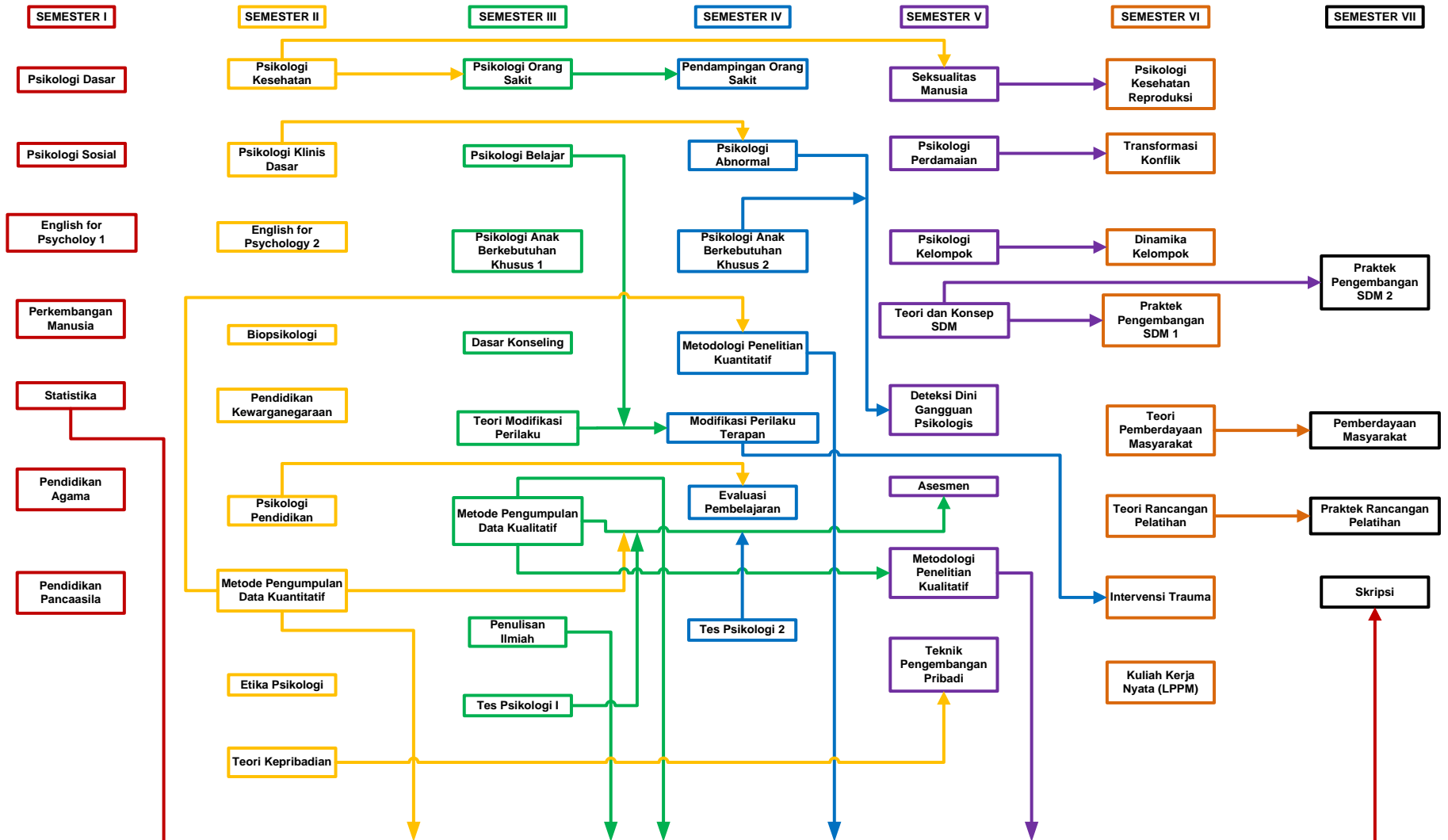
	SDM 2		
PBK 703	SKRIPSI	5	PBK204, PBK304A, PBK304B, PBK403A, PBK403B, PBK404
		15	

II. MATA KULIAH PILIHAN (UNTUK MAHASISWA ANGKATAN 2017 DAN SETERUSNYA)

KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH PRASYARAT
PBK704	Neuropsikologi	2	PBK106
PBK705	Adiksi dalam Tinjauan Psikologi	2	PBK602B, PBK107, PBK501A
PBK706	Psikologi Keluarga	2	PBK105
PBK707	Psikologi Usia Lanjut	2	PBK105
PBK708	Psikologi Kesehatan Kerja	2	PBK103, PBK702A, PBK702B
PBK709	Psikologi Kesehatan Keluarga	2	PBK103
PBK710	Health Literacy	2	PBK103
PBK711	Etnopsikologi	2	PBK104A
PBK712	Psikologi Lingkungan	2	PBK104A
PBK713	Ergonomi/Human Factor	2	PBK702A, PBK702B
PBK714	Psikologi Sekolah	2	PBK203A, PBK203B
PBK715	Metode Pembelajaran	2	PBK203A, PBK203B

Bagi mahasiswa angkatan 2017 dan seterusnya, untuk lulus menjadi Sarjana Psikologi setiap mahasiswa harus mengambil semua Mata Kuliah Wajib (144 sks) dari semester I sampai dengan semester VII dan mengambil 2 (dua) Mata Kuliah Pilihan. Dengan demikian secara keseluruhan mahasiswa akan menempuh 148 sks untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

B. DIAGRAM ALIR MATA KULIAH



Talenta pro patria et humanitate.

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1
Bendan Dhuwur, Semarang 50234
Telp. 024-8505003, 8441555
Fax. 024-8415429, 8445265
www.unika.ac.id